



สรุปรายงานผล

โครงการพัฒนทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
(UP SKILL, RE SKILL)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1



งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ ๑๖๑ เวลา ๑๘:๐๐ น.
รับวันที่ ๑๔ / ๓.๓ / ๖๔

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ/วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว. / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตรายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าวตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายพิสิทธิ์ ใจสำริย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- เห็นด้วย ผอ.
- เพื่อประโยชน์

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๔ / ๓.๓. / ๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการ

๕๑๓
- เห็นด้วย ผอ. ๑๓/๖/๖๔

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

...../...../.....

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ให้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

โดยรายละเอียดในเอกสารประกอบด้วยสรุปผลการดำเนินโครงการ และภาพประกอบกิจกรรม อีกทั้งในแต่ละโครงการจะระบุวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ดำเนินการและปัญหาและอุปสรรค ของแต่ละโครงการฯ

กิจกรรม/โครงการฯ นี้ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นอย่างดี ซึ่งคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าน่าจะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อย และเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรม/โครงการต่อไปในอนาคต

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
กรกฎาคม ๒๕๖๘

บทสรุปผู้บริหาร

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถวิชาชีปกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถวิชาชีปกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ผลการดำเนินงานในการจัดโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จได้ดี เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถวิชาชีปกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓๐๐ คน

จากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถวิชาชีปกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓๐๐ คน ตามลำดับดังนี้ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม และ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน/ใช้ในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ การเตรียมตัวและเตรียมความพร้อมของวิทยากร/ความสามารถในการสื่อสารของวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น / การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ / เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์

สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)

เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศ อีกทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวิชาชีพที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองค้ำความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒.๔ เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการฝึกอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) หลักสูตรการชงเครื่องดื่มเชิงพาณิชย์ จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการฝึกอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) หลักสูตรตัดผมชาย จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๓ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการฝึกอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) หลักสูตรเสริมสวย จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๔ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการฝึกอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน ๒๐ คน

๓.๒.๗ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ งานบำรุงรักษารถยนต์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๘ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ งานเครื่องล่างรถยนต์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๙ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ งานปรับแต่งเครื่องยนต์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๑๐ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๑๑ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ อาหารจานเดียวเพื่อการค้า สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๑๒ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ เบเกอรี่เพื่อการค้า สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๑๓ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ ขนมไทย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๑๔ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓.๒.๑๕ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน อาชีวศึกษามีการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพ งานเชื่อมโลหะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการวางแผน (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำแบบ ประเมิน (แบบสอบถาม) และ กำหนดการจัดกิจกรรม ๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๒	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ๑. หลักสูตรการช่างเครื่องตีเหล็กพาดิชย์ ๒. หลักสูตรตัดผมชาย ๓. หลักสูตรเสริมสวย ๔. หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ๕. หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๖. หลักสูตรเทคนิคการขึ้นโครงหลังคา ๗. หลักสูตรการควบคุมอากาศยานไร้คนขับ ๘. หลักสูตรงานเชื่อมโลหะ ๙. หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ ๑๐. หลักสูตรงานเครื่องล่างรถยนต์ ๑๑. หลักสูตรงานปรับแต่งเครื่องยนต์ ๑๒. หลักสูตรงานจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ๑๓. หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า ๑๔. หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า ๑๕. หลักสูตรขนมไทย	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ว.ช.เชงเทรา	๑.นางเกษรา สุวรรณภา ๒.นางบุญเก็บ กัปปิตร์ ๓.นายสมยศ โสมมอญ ๔.นายศิริวิทย์ สุขเกษม ๕.นายพัฒนพงษ์ มาตุ่น ๖.นายปาฏิหาริย์ เทวฤทธิ์ ๗.นายสันติภาพ กลัดสมบัติ ๘.นายศิวัช จันทวงษ์ ๙.นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์ ๑๐.นายสุรเดช ศรีคชา ๑๑.นายจารุทัศน์ ศิลาสวรรณ ๑๒.นายสิริสร ศรีสุข ๑๓.นายปรเมศวร์ แซ่ซึง ๑๔.นายสิทธิชัย สวัสดิ์

๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๑. ตรวจสอบกิจกรรมในโครงการฯ	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ วช. ฉะเชิงเทรา	- คณะผู้บริหาร - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔	ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล (Action) ๑. ประเมินกิจกรรมในโครงการ ๒. สรุปโครงการและรายงานผล	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วช. ฉะเชิงเทรา	- คณะผู้บริหาร - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๕. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	✓		๑. ประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาฯ
๒	เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ	✓		๒. ประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ได้รับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก
๓	เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา	✓		๓. ประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษา นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพ หรือเข้าสู่งานทำ
๔	เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา	✓		

๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

๖.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	รวม(คน)	ร้อยละ
เพศ ชาย	๑๗๕	๕๘.๓
เพศ หญิง	๑๒๕	๔๑.๗
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๐๐	๑๐๐
ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา	๓๐๐	๑๐๐
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๐๐	๑๐๐

จากตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ส่วนใหญ่ เป็นเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓ และ สถานภาพ ส่วนใหญ่เป็น ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
๑. ด้านวิทยาการ					
๑.	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ	๔.๗๘	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๒.	ความสามารถในการสื่อสารของวิทยาการ	๔.๗๘	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๓.	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๗๘	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๔.	การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๔.๕๖	๐.๕๓	มากที่สุด	๔
๕.	ใช้ภาษาถ้อยคำที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๖๗	๐.๕๐	มากที่สุด	๓
๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/การให้บริการ					
๑.	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๘๙	๐.๓๓	มากที่สุด	๑
๒.	ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนามีความเหมาะสม	๔.๖๗	๐.๕๐	มากที่สุด	๓
๓.	การประสานงานของเจ้าหน้าที่	๔.๖๗	๐.๕๐	มากที่สุด	๓
๔.	การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๓๓	๐.๕๐	มาก	๕
๕.	การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	๔.๗๘	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๓. ด้านการฝึกอบรม					
๑.	เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	๔.๗๘	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๒.	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ ใหม่ๆ จากโครงการ	๔.๕๖	๐.๕๓	มากที่สุด	๔
๓.	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน/ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๘๙	๐.๓๓	มากที่สุด	๑
๔.	ท่านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดได้	๔.๕๙	๐.๕๓	มากที่สุด	๔
๕.	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๔.๕๖	๐.๕๓	มากที่สุด	๔
ความคิดเห็นโดยรวม		๔.๖๘	๐.๕๐	มากที่สุด	

จากตารางแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘

เมื่อพิจารณาข้อ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม และ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน/ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ รองลงมา คือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ ความสามารถในการสื่อสารของวิทยาการสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘

ข้อเสนอแนะ

๗. สรุปในภาพรวม

- จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม

๒. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน/ใช้ชีวิตประจำวัน

- จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
 - การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- เรณู/ศก มอ

- เพ็ญใจ/ปรนอม

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

- งามพนาพร/นง ทรัพย์

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

โดยมีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ดังนี้

หลักสูตร การขงเครื่องต้มเชิงพาณิชย์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางเข็มทอง ศรีเกษม	จบหลักสูตร
๒	นางสมพิศ ห่อศรี	จบหลักสูตร
๓	นายพนมไพร ทองอ่วม	จบหลักสูตร
๔	นายสันติ สิงหา	จบหลักสูตร
๕	นายพล คำบุญเรือง	จบหลักสูตร
๖	นายประดิษฐ์ จันทอง	จบหลักสูตร
๗	นางจำเนียร สะเนาว์	จบหลักสูตร
๘	นายอำพร เกตุสุวรรณ	จบหลักสูตร
๙	นายวิชัย เจริญสุข	จบหลักสูตร
๑๐	นายวสุรณ น้ำเหนือ	จบหลักสูตร
๑๑	นางน้ำค้าง เขียวจันทร์	จบหลักสูตร
๑๒	นางสุภาพร เดชนะภากร	จบหลักสูตร
๑๓	นายเพชร นพแก้ว	จบหลักสูตร
๑๔	นายคมสัน รอดภัย	จบหลักสูตร
๑๕	นางสาวสุนน ศรีเกษม	จบหลักสูตร
๑๖	นางสาวจิรพรรณ สาระพล	จบหลักสูตร
๑๗	นางสาวสุกัญญา ทาทอง	จบหลักสูตร
๑๘	นายเอนก เนตรมณี	จบหลักสูตร
๑๙	นายสมหวัง คัดอึ้ง	จบหลักสูตร
๒๐	นางสาวสมหมาย มิ่งมกฏ	จบหลักสูตร

หลักสูตร ตัดผมชาย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายสิทธิพร จันทร์แจ่ม	จบหลักสูตร
๒	นายธนาคม กลียจันทร์	จบหลักสูตร
๓	นางสาวภาวิณี ไหมแจ่ม	จบหลักสูตร
๔	นายยุทธนา จันทร์เจริญ	จบหลักสูตร
๕	นางสาวรจนา ไพศาลี	จบหลักสูตร
๖	นายบุญฤทธิ์ ขำวิสัย	จบหลักสูตร
๗	นางสาวชนันชิตา พรหมจारी	จบหลักสูตร
๘	นายพร้อมพงศ์ สงวนวิทย์	จบหลักสูตร
๙	นายพนธกร ชาญชัยวิชพงศ์	จบหลักสูตร
๑๐	นายธีรติ โทงฮวด	จบหลักสูตร
๑๑	นายปิยวุฒิ แคล้วสี	จบหลักสูตร
๑๒	นายศุภโชค บรรเทงจิตร	จบหลักสูตร
๑๓	นายธนกร ลายประดิษฐ์	จบหลักสูตร
๑๔	นางชมพูนุท ปุณญาอภิวรรณากุล	จบหลักสูตร
๑๕	นางสาวเพลินพิตร หงษ์ทอง	จบหลักสูตร
๑๖	นางสาวนิภาพร อุดมผล	จบหลักสูตร
๑๗	นายสาธิต อนันต์ชัย	จบหลักสูตร
๑๘	นายทับ ปุ๊กันกะ	จบหลักสูตร
๑๙	นายอิษณน์ จอมบดินทร์	จบหลักสูตร
๒๐	นางสาวพรสรวง แทนวันดี	จบหลักสูตร
๒๑	นายสมชาย ลอยฟ้า	จบหลักสูตร
๒๒	นายสิทธิศักดิ์ แดงโชติ	จบหลักสูตร
๒๓	นางสาวรัชฎา แฉ่งเจริญ	จบหลักสูตร

หลักสูตร เสริมสวย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาวทิพวรรณ โพธิมากุล	จบหลักสูตร
๒	นางสาวธัญญาพร อ่อนศรีทอง	จบหลักสูตร
๓	นางสาวอมลวรรณ อ่อนศรีทอง	จบหลักสูตร
๔	นางสาวรัตนา วงคำจันทร์	จบหลักสูตร
๕	นางสาวภูษณิศ เทียนมี	จบหลักสูตร
๖	นางสาวกัญญพิชญา เข้มราช	จบหลักสูตร
๗	นางสาวณัฐวดี วงษ์สีหา	จบหลักสูตร
๘	นางสาวมะลิ เสือคำ	จบหลักสูตร
๙	นางสาวชมพูนุช แก้วคำ	จบหลักสูตร
๑๐	นางสาวณัฐสิณี สุระธา	จบหลักสูตร
๑๑	นางกมลทิพย์ ปัญญาบุญ	จบหลักสูตร
๑๒	นางสาวศิริญา ธรรมนิยม	จบหลักสูตร
๑๓	นางสาวจันทร์เพ็ญ ยุตะลา	จบหลักสูตร
๑๔	นางสาวสาลิษา ยุทธนส	จบหลักสูตร
๑๕	นางสาวกมลพรรษ แก้วจันทร์	จบหลักสูตร
๑๖	นางสาววรรณา มัทกิจ	จบหลักสูตร
๑๗	นางสาวสุนทรี พิไลแสงสุรีย์	จบหลักสูตร
๑๘	นางสาวกชพัทธ์ ศิริโวหาร	จบหลักสูตร
๑๙	นางสาวจันทร์เพ็ญ หน่ายคอน	จบหลักสูตร
๒๐	นายมานพ น้อยหอม	จบหลักสูตร

หลักสูตร งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาววันนิศา วงศ์อิมะ	จบหลักสูตร
๒	นายวีรพัฒน์ ศรีเมฆ	จบหลักสูตร
๓	นายไอศุรย์ งามเลิศ	จบหลักสูตร
๔	นางสาวนันทา นิติพงศ์จินดา	จบหลักสูตร
๕	นายจิระศักดิ์ ไทสงขตศนีย์	จบหลักสูตร
๖	นายฤทธิเดช ชุ่มชูจันทร์	จบหลักสูตร
๗	นายกกล้า อินทรโชติ	จบหลักสูตร
๘	นายภาณุพงษ์ เห็นเจริญสุข	จบหลักสูตร
๙	นายสุนธิ มะนิยะ	จบหลักสูตร
๑๐	นางสาวกัญญารัตน์ การพิทักษ์	จบหลักสูตร
๑๑	นายรุ่งนรินทร์ หล้าสวัสดิ์	จบหลักสูตร
๑๒	นายคุณานนต์ นิมนวล	จบหลักสูตร
๑๓	นายธนากร ชันนามล	จบหลักสูตร
๑๔	นายจิรายุทธ พลท่า	จบหลักสูตร
๑๕	นายนันทกร ศรีจันทร์	จบหลักสูตร
๑๖	นางสาวสายธาร ศรีใส	จบหลักสูตร
๑๗	นายภาณุวัฒน์ ทรัพย์เจริญ	จบหลักสูตร
๑๘	นายปัญญาวุธ ภู่อรัมย์	จบหลักสูตร
๑๙	นายพีรภัทร ผลจำรูญ	จบหลักสูตร
๒๐	นายอภิรักษ์ ดอกสันเทียะ	จบหลักสูตร

หลักสูตร เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายณภัทร เอี่ยมสากล	จบหลักสูตร
๒	นายภาคิน สมบุญเจริญ	จบหลักสูตร
๓	นายวงศธร ขมสวัสดิ์	จบหลักสูตร
๔	นายณัฐดนัย แก้วปิก	จบหลักสูตร
๕	นายธีรภัทร เสนิรัตน์	จบหลักสูตร
๖	นายธนพล รตนเพชรมณี	จบหลักสูตร
๗	นายถิรวัสส์ เหลืองรุ่งรัส	จบหลักสูตร
๘	นายพิทวัส ช่วยสงคราม	จบหลักสูตร
๙	นายเดชอุดม ปรีกาล	จบหลักสูตร
๑๐	นายนิกร ยืน	จบหลักสูตร
๑๑	นายพินิจ แก้วขาว	จบหลักสูตร
๑๒	นายวิภาส ผาสุข	จบหลักสูตร
๑๓	นายสุรเชษฐ์ เทียนศรี	จบหลักสูตร
๑๔	นายธีรวัฒน์ จำปาทิว	จบหลักสูตร
๑๕	นายวสันต์ พรหมศรี	จบหลักสูตร
๑๖	นายนครินทร์ วิสวาณิชย์	จบหลักสูตร
๑๗	นายอนุชา พรหมสวัสดิ์	จบหลักสูตร
๑๘	นายสุทธิราช พรหมจรรย์	จบหลักสูตร
๑๙	นายธิตี พิศนาคะ	จบหลักสูตร
๒๐	นายสันติ จันทรทิพย์	จบหลักสูตร

หลักสูตร การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาวกัญญารัตน์ พรหมวัลย์	จบหลักสูตร
๒	นางสาววิภาวี เจริญสุข	จบหลักสูตร
๓	นางสาวนรินทร์พร ทรัพย์เจริญ	จบหลักสูตร
๔	นางสาวศมินตรา ฝ้ายภูมิ	จบหลักสูตร
๕	นางสาววิศิษฐ์ศิริ สืบประระ	จบหลักสูตร
๖	นางสาวนครินทร์ เกียรติประสงค์	จบหลักสูตร
๗	นางสาวดาเนีย รังสาท	จบหลักสูตร
๘	นายตะวัน ขวดสอาด	จบหลักสูตร
๙	นายทีปกร พรหมวาส	จบหลักสูตร
๑๐	นายณัฐพล พลเยี่ยม	จบหลักสูตร
๑๑	นางสาวนาวัน เหนือ	จบหลักสูตร
๑๒	นายไชยกรณ์ คอนแสง	จบหลักสูตร
๑๓	นายธีรดนัย ฉ่ำสมบูรณ์	จบหลักสูตร
๑๔	นางสาวนาเวิน เหนือ	จบหลักสูตร
๑๕	นายอรรถวุฒิ เก็บรักษา	จบหลักสูตร
๑๖	นายพิสิฐ ทองปรามค์	จบหลักสูตร
๑๗	นายชาญ มกดา	จบหลักสูตร
๑๘	นางสาวณัฐนิชา ตันกบ	จบหลักสูตร
๑๙	นางสาวอารียา ศรีสว่าง	จบหลักสูตร
๒๐	นางสาวบุญยานุช นาคแดง	จบหลักสูตร

หลักสูตร งานเชื่อมโลหะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายพรหมมินทร์ อุ่นเถื่อน	จบหลักสูตร
๒	นายอดิศักดิ์ พิพัฒน์เจริญ	จบหลักสูตร
๓	นายธีรเดช อึ้งไถ่	จบหลักสูตร
๔	นายบรรตกร เมี้ยนศิริ	จบหลักสูตร
๕	นายสิริวิชญ์ ทุยเจริญ	จบหลักสูตร
๖	นายสนธยา คำนะดี	จบหลักสูตร
๗	นายไพโรจน์ สุระธา	จบหลักสูตร
๘	นายภควัต ชมเจริญ	จบหลักสูตร
๙	นายกฤษฎา ไชโย	จบหลักสูตร
๑๐	นายณัฐกร สุขสุจิต	จบหลักสูตร
๑๑	นายพงศกร โฉมสอาด	จบหลักสูตร
๑๒	นายกฤตภัค ทูมมา	จบหลักสูตร
๑๓	นายอนุชา ไชยทิพย์	จบหลักสูตร
๑๔	นายณัฐภัทร พงษ์ธานี	จบหลักสูตร
๑๕	นายปิ่นณวัฒน์ ชันธ์เขตร์	จบหลักสูตร
๑๖	นายธนพนธ์ มุ่งดี	จบหลักสูตร
๑๗	นายชัยวัฒน์ ใจปิง	จบหลักสูตร
๑๘	นายภาคิน แสบบุญเรือง	จบหลักสูตร
๑๙	นายชินพัฒน์ สุขเกษตร	จบหลักสูตร
๒๐	นายอัศรานวัฒน์ สวัสดิ์	จบหลักสูตร

หลักสูตร งานบำรุงรักษารถยนต์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายพีรภัทร คำเกาะ	จบหลักสูตร
๒	นายจิรวุฒน์ หมื่นจันทน์	จบหลักสูตร
๓	นายสุธาเทพ ทวยเจริญ	จบหลักสูตร
๔	นายวัลลภ จรพินิจ	จบหลักสูตร
๕	นายคิมหันต์ จันทเสน	จบหลักสูตร
๖	นายธนวัฒน์ สุนาวงษ์	จบหลักสูตร
๗	นายณพฤทธิ์ อุ่นเสนาหา	จบหลักสูตร
๘	นายณรงค์เดช ชำนาญดี	จบหลักสูตร
๙	นายพลิชฐ์ ศรีสวัสดิ์	จบหลักสูตร
๑๐	นายณทีกานต์ นามตาแสง	จบหลักสูตร
๑๑	นายณัฐดนัย สิมโสม	จบหลักสูตร
๑๒	นายนครินทร์ กรินรักษ์	จบหลักสูตร
๑๓	นายธนศักดิ์ นุ่มอ่วม	จบหลักสูตร
๑๔	นายธนพัฒน์ พรหมพิทักษ์	จบหลักสูตร
๑๕	นายณฐภักตร์ สวีสสม	จบหลักสูตร
๑๖	นายชอ ชา วิน ดิน -	จบหลักสูตร
๑๗	นายธนาทิม รักศรีสมบูรณ์	จบหลักสูตร
๑๘	นายอดิสร เขาว์มันคง	จบหลักสูตร
๑๙	นายณภัทร แซ่วี	จบหลักสูตร
๒๐	นายสิริกร โคตนา	จบหลักสูตร

หลักสูตร งานเครื่องล่างรถยนต์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายณภัทร เอี่ยมสากร	จบหลักสูตร
๒	นายภาคิน สมบุญเจริญ	จบหลักสูตร
๓	นายวงศธร ขมสวัสดิ์	จบหลักสูตร
๔	นายณัฐดนัย แก้วบิก	จบหลักสูตร
๕	นายธีรภัทร เสนีรัตน์	จบหลักสูตร
๖	นายธนพล รตนเพชรมณี	จบหลักสูตร
๗	นายถิรวัสส์ เหลืองรุ่งรัส	จบหลักสูตร
๘	นายพิทวัส ช่วยสงคราม	จบหลักสูตร
๙	นายเดชอุดม ปรีกาล	จบหลักสูตร
๑๐	นายนิกร ยืน	จบหลักสูตร
๑๑	นายพินิจ แก้วขาว	จบหลักสูตร
๑๒	นายวิภาส ผาสุข	จบหลักสูตร
๑๓	นายสุรเชษฐ์ เทียนศรี	จบหลักสูตร
๑๔	นายธีรวัฒน์ จำปาทิว	จบหลักสูตร
๑๕	นายสันต์ พรหมศรี	จบหลักสูตร
๑๖	นายนครินทร์ วัสวาณิชย์	จบหลักสูตร
๑๗	นายอนุชา พรหมสวัสดิ์	จบหลักสูตร
๑๘	นายสุทธิราช พรหมจรรย์	จบหลักสูตร
๑๙	นายธิตี พิศนาคะ	จบหลักสูตร
๒๐	นายสันติ จันทร์ทิพย์	จบหลักสูตร

หลักสูตร งานปรับแต่งเครื่องยนต์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายณัฐวัฒน์ มินพรัตน์	จบหลักสูตร
๒	นายสุเมธ ศรีเกษม	จบหลักสูตร
๓	นายฐานัทสน์ ยอดชรด	จบหลักสูตร
๔	นายภูสิต โกตรมย์	จบหลักสูตร
๕	นายธนชัย หมื่นสำริด	จบหลักสูตร
๖	นายณัฐ รุ่งเรือง	จบหลักสูตร
๗	นายมนตรี นพคัป	จบหลักสูตร
๘	นายอนันต์ สำลีม่วง	จบหลักสูตร
๙	นายธัช เพชรรังษีตระกูล	จบหลักสูตร
๑๐	นายสรายุทธ ภัคดีสุทธิ	จบหลักสูตร
๑๑	นายธนวัฒน์ บัวทอง	จบหลักสูตร
๑๒	นายปณภพ ผลากิจ	จบหลักสูตร
๑๓	นายภูกิจ เทียนชัยดำรง	จบหลักสูตร
๑๔	นายปิยะชัย สมองผล	จบหลักสูตร
๑๕	นายธิตวุฒิ ลีลาสถาพรชัย	จบหลักสูตร
๑๖	นายวุฒิกรณ์ บุญพัก	จบหลักสูตร
๑๗	นายเอกชัย แก้วนิวงศ์	จบหลักสูตร
๑๘	นายจิรวัฒน์ หมื่นจำนงค์	จบหลักสูตร
๑๙	นายสุธาเทพ ทวยเจริญ	จบหลักสูตร
๒๐	นายวัลลภ จรพินิจ	จบหลักสูตร

หลักสูตร งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาวอ้อยทิพย์ อินทโพธิ์	จบหลักสูตร
๒	นางสาวเสาวลักษณ์ ชุ่มเทียม	จบหลักสูตร
๓	นางสาวนุชसरินทร์ มุ่ยประเสริฐ	จบหลักสูตร
๔	นางสาวสันต์ฤทัย สุดโอ	จบหลักสูตร
๕	นางสาววิมลวรรณ แสงเพชร	จบหลักสูตร
๖	นางสาวชรัตน์ นิยมพานิช	จบหลักสูตร
๗	นางชลาลัย เทวานาครี	จบหลักสูตร
๘	นางสาวจันทิพย์ สิวะทรัพย์ทวี	จบหลักสูตร
๙	นางสาวศรินญารัตน์ ศรีพิงค์	จบหลักสูตร
๑๐	นางสาวกัญญาณี โยธากุล	จบหลักสูตร
๑๑	นางสาวอรุณี แป้นมา	จบหลักสูตร
๑๒	นางสาวศิริมา เนียรทะศาสตร์	จบหลักสูตร
๑๓	นางสาวสุนันธา มาเจริญ	จบหลักสูตร
๑๔	นางสาวภัทรวดี กันทะ	จบหลักสูตร
๑๕	นางสาวรุ่งทิพย์ ถนอมเงิน	จบหลักสูตร
๑๖	นางสาวกวิสรา กุลโพธิ์เมือง	จบหลักสูตร
๑๗	นางสาวหมวย วาวี	จบหลักสูตร
๑๘	นางสาววนิดา ดันสุวรรณรัตน์	จบหลักสูตร
๑๙	นางสาวกฤษณา แก้วคำ	จบหลักสูตร
๒๐	นางสาวพชมน ธนรุ่งวิทย์	จบหลักสูตร

หลักสูตร อาหารจานเดียวเพื่อการค้า

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาวอรทัย ตันเจริญ	จบหลักสูตร
๒	นางสาวอัจฉรา แสงสว่าง	จบหลักสูตร
๓	นางสาวสุกัญญา ชัยรักษ์วัฒนา	จบหลักสูตร
๔	นางสาวอนิสรา บุญศักดิ์	จบหลักสูตร
๕	นางสาวปัทมา ะลุน	จบหลักสูตร
๖	เด็กชายจิรวุฒน์ ไทยเจริญ	จบหลักสูตร
๗	นายชาญชัย แก่นหิรัญ	จบหลักสูตร
๘	นางสาวภูษณิศา เทียนมี	จบหลักสูตร
๙	นายณัฐวัฒน์ มินพรัตน์	จบหลักสูตร
๑๐	นางสาวณัฐสิณี สุระธา	จบหลักสูตร
๑๑	นางขวัญใจ ลิ้มอรุณ	จบหลักสูตร
๑๒	นางสาววิรงรอง นามนาค	จบหลักสูตร
๑๓	นายสุเมษ ศรีเกษม	จบหลักสูตร
๑๔	นางณัฐพัชร์ จิรฐาบุรพล	จบหลักสูตร
๑๕	นางสาวจารุณี จักขุอินทร์	จบหลักสูตร
๑๖	นายไตรสิทธิ์ ฤทธิพิมลศักดิ์	จบหลักสูตร
๑๗	นางสาวชนิสรา คงดี	จบหลักสูตร
๑๘	นางสาวจิตติมาพร อ่อนน้อย	จบหลักสูตร
๑๙	นางนิตยา พิมพ์เชื้อ	จบหลักสูตร
๒๐	นางสาวพิมพ์ณภัช นัยวัฒน์	จบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

- บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
- โครงการ
- บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุม
- รายงานการประชุม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 310 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 5 / 1 / 63

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว / ๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติ การฝึกอบรม หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกวิชาไฟฟ้า ได้จัดทำการฝึกอบรม หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายศิริวิทย์ สุขเกษม)

หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้า

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เรื่อง ๓๐. เพื่อไปดำเนินการอนุมัติ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

ลงชื่อ

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- นาย

- นาย

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ ๖๙๙ เวลา ๑๐:๐๐ น.
รับวันที่ ๙ / ๑๐ / ๖๖

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ๘๖ / ๒๕๖๘ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติ การฝึกอบรม เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ
กำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม เทคนิคการขึ้น
โครงหลังคา ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของ
ผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของ
ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้ม
การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกเทคนิคพื้นฐาน ได้จัดทำการฝึกอบรม เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา ภายใต้โครงการ
พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๑๙

(นายปภาวิชร์ เทวารุทธ)
หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- น.ส.อรอนงค์

ลงชื่อ.....
(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....
(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

๑๙
- นายประเสริฐ แก้วแจ่ม

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 513 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 21 / ก.ย. / 64

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติ การฝึกอบรม หลักสูตร การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกคอมพิวเตอร์ ได้จัดทำการฝึกอบรม หลักสูตรการควบคุมอากาศยานไร้คนขับ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นายสันติภาพ กลัดสมบัติ)

ครูผู้สอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณา

- เสร็จเรียบร้อย

ลงชื่อ 

(นายสำเริง เนียนเทศาสตร)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เสร็จแล้ว ๑๑ เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 

(นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ)

ครุ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ


- นายประเสริฐ แก้วแจ่ม

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 309 เวลา 16:00 น.
รับวันที่ 5 / ก.พ. / 64

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติ การฝึกอบรม หลักสูตรงานเชื่อมโลหะภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตร งานเชื่อมโลหะ ภายใต้โครง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกเทคนิคพื้นฐาน ได้จัดทำการฝึกอบรม หลักสูตรงานเชื่อมโลหะ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๒/

(นายปภากร ทรัพย์)

หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- 1/1๒๖๖๐๗ ๐๖

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เสียงผล ๑๐๐ ต่อ ๑๐๐ ไปสพ. ๑๐๐ ต่อ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายปรเมตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ๑๗

- นพ. ๑๗๖๐๗ ๐๖

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 3014 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 5 / ก.พ. / 67

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติ การฝึกอบรม หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตรงานเครื่องล่างรถยนต์ และหลักสูตรงาน
ปรับแต่งเครื่องยนต์ภายใต้โครงการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระ
ของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรงาน
บำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตรงานเครื่องล่างรถยนต์ และหลักสูตรงานปรับแต่งเครื่องยนต์ ภายใต้โครงการพัฒนา
ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและ
ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
ของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกวิชาช่างยนต์ ได้จัดทำการฝึกอบรม หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตร
งานเครื่องล่างรถยนต์ และหลักสูตรงานปรับแต่งเครื่องยนต์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ
กำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายวุฒิ สิริจามร)

หัวหน้าแผนกช่างยนต์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- 18/01/2567

ลงชื่อ

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เรียนวันที่ ๓๑. 10/01/2567

ลงชื่อ

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- 18/01/2567

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 300 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 5 / ก.พ. / 66

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว 1๒๕๖๘ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติ การฝึกอบรม หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า และหลักสูตรขนมไทย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า และหลักสูตรขนมไทย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกอาหารและโภชนาการ ได้จัดทำการฝึกอบรม หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า และหลักสูตรขนมไทย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายสิริสร ศรีสุข)

หัวหน้าแผนก

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- 1๒๕๖๘๐๗๖๖

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เรียนตลอด ๗๐. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ๐๗๗

- นพ.กมลกร พงษ์ ๐๗๗

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

การฝึกอบรม หลักสูตร การขงเครื่องเต็มเชิงพาณิชย์ หลักสูตร ตัดผมชาย หลักสูตร เสริมสวย
ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อกำระระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบที่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวิชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองค้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔		
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 65,000.....บาท รายการดังนี้

11.1 หลักสูตร การขงเครื่องตีมเชิงพาณิขย์ (Up Skill)

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.1.4 ค่าวัสดุฝึก	7,000	บาท
รวมงบประมาณ	25,000	บาท

/11.2 หลักสูตร หลักสูตร ตัดผมชาย ...

11.2 หลักสูตร ตัดผมชาย (Up Skill)

11.2.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.2.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท

11.3 หลักสูตร เสริมสวย (Re Skill)

11.3.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.3.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.3.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.3.4 ค่าวัสดุฝึก	2,650	บาท
รวมงบประมาณ	20, 650	บาท
รวมงบประมาณ เป็นเงิน	65, 650	บาท

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

การฝึกอบรม หลักสูตร งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตร งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
ภายใต้โครงการ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวิชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองคํความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มคํความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔		↔	
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท รายการดังนี้

11.1 หลักสูตร งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร (Re Skill)

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000 /	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000 /	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000 /	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	7,000 /	บาท
รวมงบประมาณ	25,000 /	บาท

/11.6 หลักสูตร งานเครื่องล่างรถยนต์...

11.2 หลักสูตร งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (Up Skill)

11.2.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000 /	บาท
11.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 5 มื้อ x 50บาท)	5,000 /	บาท
11.2.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน x 10 มื้อ x 35 บาท)	7,000 /	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	7,000 /	บาท
รวมงบประมาณ	25,000 /	บาท
รวมงบประมาณ เป็นเงิน	50,000 /	บาท

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายศิริวิทย์ สุขเกษม)

หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะเลศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

การฝึกอบรม หลักสูตร การควบคุมอาศํยอันไร้คํนขับ
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกําลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาคนสู่อาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาคนสู่อาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาระดับวิชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองคืบความรู้อื่นและเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔		↔	
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 60,800.....บาท รายการดังนี้

11.1 หลักสูตร การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ (Re Skill)

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*36 ชั่วโมง)	3,600	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 3 มื้อ x 50บาท)	3,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน x 6 มื้อ x 35 บาท)	4,200	บาท
11.1.4 ค่าวัสดุฝึก	50,000	บาท
รวมงบประมาณ	60,800	บาท

/12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....
(นายสันติภาพ กลัดสมบัติ)

ครูผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสำเริง เนียนทศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

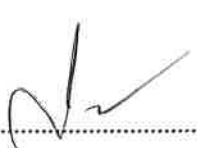
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

หลักสูตร เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวិชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔		→	
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 47,550.....บาท รายการดังนี้

11.13 หลักสูตร หลักสูตร เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา (Up-skill)

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายนอก (600*18 ชั่วโมง)	10,800	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 3 มื้อ × 50บาท)	3,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 6 มื้อ × 35 บาท)	4,200	บาท
11.1.4 ค่าวัสดุฝึก	29,550	บาท
รวมงบประมาณ	47,550	บาท
รวมงบประมาณ เป็นเงิน	47,550	บาท

/12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายปาฏิหาริย์ เทวฤทธิ์)

หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

หลักสูตร งานเชื่อมโลหะ
ภายใต้โครง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเวิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบที่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวิชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔		
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 48,000.....บาท รายการดังนี้

11.13 หลักสูตร งานเชื่อมโลหะ

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.1.4 ค่าวัสดุฝึก	30,000	บาท
รวมงบประมาณ	48,000	บาท
รวมงบประมาณ เป็นเงิน	48,000	บาท

/12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รวบรวมรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายปภาวิทย์ ทวารัฐ)

ครูผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนเทศศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

การฝึกอบรม หลักสูตร งานบำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตร งานเครื่องล่างรถยนต์ หลักสูตร งานปรับแต่งเครื่องยนต์
ภายใต้โครง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1

(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

/ 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่

☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน

☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง

☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

/ 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน

☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่

/ 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน

☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวิชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เดิมเดิมมองความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเดิมเดิมมองความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔		
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 76,000.....บาท รายการดังนี้

11.1หลักสูตร งานบำรุงรักษารถยนต์ (Up Skill)

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	8,500	บาท
รวมงบประมาณ	26,500	บาท

/11.6 หลักสูตร งานเครื่องล่างรถยนต์...

11.2 หลักสูตร งานเครื่องล่างรถยนต์ (re Skill)

11.2.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 5 มื้อ x 50บาท)	5,000	บาท
11.2.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน x 10 มื้อ x 35 บาท)	7,000	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	8,500	บาท
รวมงบประมาณ	26,500	บาท

11.3 หลักสูตร งานปรับแต่งเครื่องยนต์ (re Skill)

11.3.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.3.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 5 มื้อ x 50บาท)	5,000	บาท
11.3.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน x 10 มื้อ x 35 บาท)	7,000	บาท
11.3.4 ค่าวัสดุฝึก	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	23,000	บาท

รวมงบประมาณ เป็นเงิน 76,000 บาท

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายวณัฐ สิริจามร)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

หลักสูตร งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

- / 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่
- ☐ 5.1.2 ยกกระตบการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้อิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน
- ☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง
- ☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ
- ☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

- ☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา
- / 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน
- ☐ 5.2.4 ยกกระตบศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

- ☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่
- / 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- ☐ 5.3.3 ยกกระตบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน
- ☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวิชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองค้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔		→	
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 68,000.....บาท รายการดังนี้

11.1 หลักสูตร งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์ (Re Skill)

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	50,000	บาท
รวมงบประมาณ	68,000	บาท

รวมงบประมาณ เป็นเงิน 68,000 บาท

/12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รวบรวมรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายจirutณ์ ศิลาสุวรรณ)

ครูผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนเทศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

การฝึกอบรม หลักสูตร อาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตร เบเกอรี่เพื่อการค้า หลักสูตร ขนมไทย
ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
(วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา)

1. ชื่อบุคคล/ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

2. ลักษณะโครงการ / โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

/ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ความสอดคล้องกับพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

- / 5.1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่
- ☐ 5.1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน
- ☐ 5.1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง
- ☐ 5.1.4 ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ
- ☐ 5.1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

5.2 องค์กรแห่งการเรียนรู้

- ☐ 5.2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ 5.2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา
- / 5.2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน
- ☐ 5.2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 5.2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

- ☐ 5.3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่
- / 5.3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- ☐ 5.3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบที่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน
- ☐ 5.3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

/6.ความสอดคล้องกับมาตรฐาน.....

6. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน กำลังคนด้านวิชาชีพเฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศอีก ทั้งทัศนคติและค่านิยมของนักเรียนนักศึกษา ประชาชนที่มีต่อภาพลักษณ์การศึกษาวិชาชีพ ที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เติบโตมองความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ขยายโอกาสการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยแรงงานทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบและผู้เรียนอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อยกระดับยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

7.2 เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

7.3 เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

7.4 เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

8. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568				
	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม
ขั้นการวางแผน (Plan)					
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔				
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔			
ขั้นการปฏิบัติ (Do)					
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ		↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ		↔		↔	
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล				↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)					
1. รายงานผลโครงการ				↔	
2. ปรับปรุง/ นำผลไปใช้				↔	

10. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

11. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☐ งบลงทุน ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ☐ งบรายจ่ายอื่น
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....84,000.....บาท รายการดังนี้

11.1 หลักสูตร อาหารจานเดียวเพื่อการค้า

11.1.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน × 5 มื้อ × 50บาท)	5,000	บาท
11.1.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน × 10 มื้อ × 35 บาท)	7,000	บาท
11.1.4 ค่าวัสดุฝึก	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	28,000	บาท

11.2 หลักสูตร เบเกอร์ีเพื่อการค้า

11.2.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 5 มื้อ x 50บาท)	5,000	บาท
11.2.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน x 10 มื้อ x 35 บาท)	7,000	บาท
11.2.4 ค่าวัสดุฝึก	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	28,000	บาท

11.3 หลักสูตร ขนมไทย

11.3.1 ค่าวิทยากร ภายใน (200*30 ชั่วโมง)	6,000	บาท
11.3.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 20 คน x 5 มื้อ x 50บาท)	5,000	บาท
11.3.3 ค่าอาหารว่าง (จำนวน 20 คน x 10 มื้อ x 35 บาท)	7,000	บาท
11.3.4 ค่าวัสดุฝึก	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	28,000	บาท
รวมงบประมาณ เป็นเงิน	84,000	บาท

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

13. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

13.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

13.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....

(นายสิริสร ศรีสุข)

หัวหน้าแผนก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ)

ครูทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้เห็นชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 303 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 5 / ก.พ. / 64

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว /๒๕๖๘ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรการชงเครื่องดื่มเชิงพาณิชย์ หลักสูตรตัดผมชาย และหลักสูตรเสริมสวย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรการชงเครื่องดื่มเชิงพาณิชย์ หลักสูตรตัดผมชาย และหลักสูตรเสริมสวย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขออนุญาตฝึกอบรม หลักสูตรการชงเครื่องดื่มเชิงพาณิชย์ หลักสูตรตัดผมชาย และหลักสูตรเสริมสวย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๑,๒,๘,๙,๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต


(นายพิสิทธิ์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- พ.อ.วิจิตร

- เติมนวพร

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

๕ / ก.พ. / ๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการ

- อ.ก

- นายพชร พิชัย

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

/ /



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 311 เวลา 10:00
รับวันที่ 5 / ก.พ. / 68

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว ๒๕๖๘

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

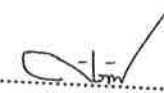
เรื่อง ขออนุญาตดำเนิน การฝึกอบรม หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา มอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

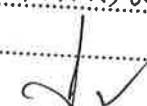
ในการนี้ แผนกวิชาไฟฟ้า จึงขออนุญาตฝึกอบรม หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒,๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และวันที่ ๑,๒,๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต


(นายศิริวิทย์ สุขเกษม)
ครูผู้สอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- พย ๒๕๖๘
- เจริญพร ๒๕๖๘


(นายสำเริง เนียนทะเลศาสตร์)
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ
- ๑.๓
- นพ.นพ. ๒๕๖๘

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)
...../...../.....



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
 รับที่ 156 เวลา 10:00 น.
 รับวันที่ 12 / มิ.ย. / ๕๖

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว /๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตร เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและ
สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตร เทคนิค การขึ้นโครงหลังคา ภายใต้โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระ ของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะ ของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ แนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกเทคนิคพื้นฐาน จึงขออนุญาตดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตร เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๑-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

21

(นายปภากร เทวฤทธิ์)
หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

— 1. พัดใบปอตพิจาสมา

- 691509501922701

(นายสำเร็จ เนียนทะศาสตร์)

୧୩, ଶି-ସ, ୬୯

ความเห็นผู้อำนวยการ

- 7.4

- ein Sternchen mit 7 oder 8 cm

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

.....//.....//.....



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่..... ๕1๐..... เวลา 10:0๐ น.
รับวันที่ 14 / ต.ค. / ๕๖

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว...../๒๕๖๘..... วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนิน การฝึกอบรม หลักสูตร การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม การฝึกอบรม หลักสูตร การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ภายใต้ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทาง เศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกคอมพิวเตอร์ จึงขออนุญาตดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตร การควบคุมอากาศยาน ไร้คนขับ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill,Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียน และผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๒,๒๓,๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต


(นายสันติภาพ กลัดสมบัติ)
ครูผู้สอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผอ.ฝ่ายวิชาการ

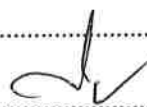
- นายรองผอ.ฝ่ายวิชาการ


(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)
๑๓, ๕.๑, ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ผอ.

- นายผอ.วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา


(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)
...../...../.....



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 305 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 5 / 11 / 64

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว ๑๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตดำเนิน การฝึกอบรม หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตรงานเครื่องล่างรถยนต์ หลักสูตรงานปรับแต่งเครื่องยนต์ภายใต้โครง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตรงานเครื่องล่างรถยนต์ หลักสูตรงานปรับแต่งเครื่องยนต์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกวิชาช่างยนต์ จึงขออนุญาตฝึกอบรม หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ หลักสูตรงานเครื่องล่างรถยนต์ และหลักสูตรงานปรับแต่งเครื่องยนต์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕,๑๖,๑๗,๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายวณัฐ สิริจามร)
หัวหน้าแผนกช่างยนต์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- พ.ศ. ๑๖/๑๖ พ.ศ. ๖๔
- ๖๔/๑๖๑๐๔/๖๔

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

- พ.ศ. ๑๖/๑๖ พ.ศ. ๖๔
- พ.ศ. ๑๖/๑๖ พ.ศ. ๖๔

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 307 เวลา 10: 00 น.
รับวันที่ 5 / ก.ม. / 63

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว /๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนิน การฝึกอบรมหลักสูตรงานจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรงานจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกคหกรรม จึงขออนุญาตดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรงานจัดดอกไม้ประดิษฐ์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๕,๑๖,๑๗,๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายจรัส ศิลาสุวรรณ)

ครูผู้สอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ผอ.ฝ่ายวิชาการ

- ผอ.แผนกวิชา

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ผอ.

- ผอ.วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่ 301 เวลา 10:00 น.
รับวันที่ 5 / ก.พ. / 64

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว / ๒๕๖๘ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

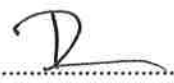
เรื่อง ขออนุญาตดำเนิน การฝึกอบรม หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า และ หลักสูตรขนมไทย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

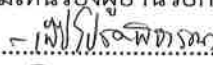
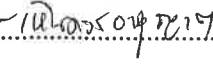
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

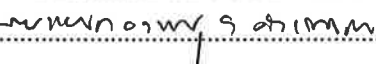
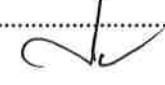
ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า และหลักสูตรขนมไทย ภายใต้โครง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ แผนกอาหารและโภชนาการ จึงขออนุญาตฝึกอบรม หลักสูตรอาหารจานเดียวเพื่อการค้า หลักสูตรเบเกอรี่เพื่อการค้า และหลักสูตรขนมไทย ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๕,๑๖,๑๗,๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (หลักสูตร เบเกอรี่เพื่อการค้า หลักสูตร ขนมไทย) วันที่ ๑,๒,๘,๙,๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ (หลักสูตร อาหารจานเดียวเพื่อการค้า) ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต


(นายสิริสร ศรีสุข)
หัวหน้าแผนก

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 
- 
- 
(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)
/ ก.พ. / ๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการ
- 
- 
- 
(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)
/ /



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ๕๖๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา นั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑.๑ นายประเสริฐ	แก้วแจ่ม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวินัย	นาคเจือทอง	กรรมการ
๑.๓ นายปรมัตถ์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๑.๔ นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษา วางแผน กรอบการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

๒.๑ นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวินัย	นาคเจือทอง	กรรมการ
๒.๓ นายมิโชติ	พรหมประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๔ นายพัฒนพงษ์	มาตุ่น	กรรมการ
๒.๕ นายพยุพล	จินดาพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นายธนากร	สมศรี	กรรมการ
๒.๗ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานในฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้ดำเนินงานได้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรม ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตร งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

๓.๑.๑	นายศิริวิทย์ สุขเกษม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นายพัฒนพงษ์ มาตุ่น	กรรมการ
๓.๑.๓	นายพิพัฒน์ บุญนิม	กรรมการ
๓.๑.๔	นายสันทัต ก๊กเฮง	กรรมการ
๓.๑.๕	นายนิรุทธิ์ พัฒนศิริโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ หลักสูตรงานบำรุงรักษารถยนต์ งานเครื่องล่างรถยนต์ งานปรับแต่งเครื่องยนต์

๓.๒.๑	นายวณัฐ สิริจามร	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นายมีชาติ พรหมประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๒.๓	นายพยุพล จินดาพันธ์	กรรมการ
๓.๒.๔	นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์	กรรมการ
๓.๒.๕	นายสุรเดช ศรีक्षा	กรรมการ
๓.๒.๖	นายศิวัช จันทวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ หลักสูตร งานเชื่อมโลหะ หลักสูตร เทคนิคการขึ้นโครงหลังคา

๓.๓.๑	นายสำเริง เนียนทาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นายวณัฐ สิริจามร	กรรมการ
๓.๓.๓	นายศิริวิทย์ สุขเกษม	กรรมการ
๓.๓.๔	นายปาฏิหาริย์ เทวฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ หลักสูตร การบังคับอากาศยานไร้คนขับ

๓.๔.๑	นายภัทรพงศ์ สารักษ์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นายธนากร สมศรี	กรรมการ
๓.๔.๓	นายวิศรุต การถัก	กรรมการ
๓.๔.๔	นางพรทิพย์ มะปะโท	กรรมการ
๓.๔.๕	นายสันติภาพ กลัดสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ หลักสูตร การขงเครื่องตีเมฆพาดิษย์ ตัดผมชาย เสริมสวย

๓.๕.๑	นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นางเกษรา สุวรรณภา	กรรมการ
๓.๕.๓	นายสมยศ โสมมอญ	กรรมการ
๓.๕.๔	นางบุญเก็บ กับจิตร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ หลักสูตร อาหารจานเดียวเพื่อการค้า เบเกอร์เพื่อการค้า ขนมไทย

๓.๖.๑	นายสิริสร ศรีสุข	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒	นายสิทธิชัย สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๖.๓	นางสาวอัญชิสา ปุ๋ยรักษา	กรรมการ
๓.๖.๔	นายปรเมศวร์ แซ่ซึ้ง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ หลักสูตร งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์

๓.๗.๑	นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒	นางนิศากร	จิตต์รุ่งเรือง	กรรมการ
๓.๗.๓	นายปรเมศวร์	แซ่ซึ้ง	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. รับผิดชอบการจัดการฝึกอบรมที่ได้รับมอบหมาย จัดเตรียมใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน
๒. ประสานงานวิทยากร จัดเตรียมใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน
๓. ติดตาม กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกให้กับวิทยากรและผู้เข้าอบรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์ และถ่ายภาพ ประกอบด้วย

๔.๑	นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางเกษรา	สุวรรณภา	กรรมการ
๔.๓	นายสันติภาพ	กลัดสมบัติ	กรรมการ
๔.๔	นายธนากร	สมศรี	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครให้กับผู้สนใจผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
๒. บันทึกภาพกิจกรรมการสอนทุกขั้นตอน
๓. การบริการโสตทัศนูปกรณ์ หรือ โสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งมอบภาพถ่ายให้กับคณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

ประกอบด้วย

๕.๑	นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายสันทัต	ก๊กเฮง	กรรมการ
๕.๓	นางสาววนิดา	เจริญสมสกุล	กรรมการ
๕.๔	นายบุญชีพ	โมกขเวช	กรรมการ
๕.๕	นางกาญจนา	นพแก้ว	กรรมการ
๕.๖	นางจันทร์เพ็ญ	ธิติมูล	กรรมการ
๕.๗	นางวิยะดา	นาคนิยม	กรรมการ
๕.๘	นายอนุสรณ์	จันเจริญ	กรรมการ
๕.๙	นายพยุพล	จินดาพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ในการจัดการฝึกอบรม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างให้กับผู้สอน และนักศึกษาประชาชน

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ

ประกอบด้วย

๖.๑	นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายพัฒน์พงษ์	มาตุ่น	กรรมการ
๖.๓	นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	กรรมการ
๖.๔	นางปรีญา	เรืองรัชนิกร	กรรมการ
๖.๕	นางสาววนิดา	เจริญสมสกุล	กรรมการ

/๖.๖ นางสาวพรรณกาญจน์...

๖.๖ นางสาวพรรณกาญจน์ ช่วยสงคราม กรรมการ
๖.๗ นายมีโชติ พรหมประดิษฐ์ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำบัญชีการรับ - จ่าย การจัดซื้อวัสดุ และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ

๗. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

ประกอบด้วย

๗.๑ นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	กรรมการ
๗.๓ นายศักดา	เชิดชู	กรรมการ
๗.๔ นางสาววนิดา	เจริญสมสกุล	กรรมการ
๗.๕ นายสมภพ	จินดาพันธ์	กรรมการ
๗.๖ นายพัฒน์พงษ์	มาตุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำใบใช้รถยนต์และขั้รถยนต์ของวิทยาลัยสำหรับรับ - ส่งคณะกรรมการดำเนินงาน

๘. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและสรุปผล

ประกอบด้วย

๘.๑ นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวกัลย์ชญาภรณ์	เปลี่ยนหยวก	กรรมการ
๘.๓ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รับที่..... เวลา.....น.
รับวันที่...../...../.....

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ/วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว...../๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



(นายพิสิทธิ์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- อนุมัติ/โปรดพิจารณา

- ๒๕๖๘/๐๒/๑๙



(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

- อนุมัติ



(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

...../...../.....

รายงานประชุม

เรื่อง การดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
(Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ

ผู้มาประชุม

๑. นายประเสริฐ	แก้วแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย	นาคเจือทอง	กรรมการ
๓. นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๔. นายมิโชติ	พรหมประดิษฐ์	กรรมการ
๕. นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๖. นายธนากร	สมศรี	กรรมการ
๗. นายสิริสร	ศรีสุข	กรรมการ
๘. นายปรเมศวร์	แซ่ซึ้ง	กรรมการ
๙. นายวณัฐ	สิริจามร	กรรมการ
๑๐. นายพัฒน์พงษ์	มาตุ่น	กรรมการ
๑๑. นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายศิวซ์	จันทนวงษ์	กรรมการ
๑๓. นายพยุพล	จินดาพันธ์	กรรมการ
๑๔. นายปาฏิหาริย์	เทวารุท	กรรมการ
๑๕. นายนิรุตต์	พัฒนศิริโรจน์	กรรมการ
๑๖. นายสันติภาพ	กลัดสมบัติ	กรรมการ
๑๗. นางบุญเก็บ	กัปปิตรี	กรรมการ
๑๘. นางสาวกัลย์ชญาภรณ์	เปลี่ยนหยวก	กรรมการ
๑๙. นายสำเริง	เนียนทาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จะดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เพื่อยกระดับศักยภาพและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานประชุม

/ระเบียบ...

ภาคผนวก ข

- คำกล่าวรายงาน
- คำกล่าวเปิดโครงการ
- ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
- ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ หรือ แบบลงเวลา...(อย่างไรอย่างหนึ่ง)
- ตัวอย่างแบบประเมิน...ตามโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

คำกล่าวรายงาน

พิธีเปิดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

เรียน ผู้อำนวยการ ประเสริฐ แก้วแจ่ม ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

กระผม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ท่านให้เกียรติเป็น ประธานในพิธีเปิดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ
วิชาชีพ (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในครั้งนี้

ในการจัด โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระ
ของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในครั้งนี้ ได้รับความ
ร่วมมือจาก บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรามาโดย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ
สอน โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ คือ

๑ เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียน
อาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทาง
เศรษฐกิจของประเทศ

๒ เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ ๆ ให้กับ
ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ
อุตสาหกรรมของประเทศ

๓ เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทาง
วิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียน
อาชีวศึกษา

๔ เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและ
ผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยกระดับรองลงมา

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอกราบเรียนเชิญท่านประธานกล่าวเปิด พิธีเปิดโครงการ
พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ กราบเรียนเชิญครับ

คำกล่าวประธานพิธีเปิด
พิธีเปิดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ท่านวิทยากร รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทุกท่าน

กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสมาเป็นประธานพิธีเปิด “โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ในวันนี้

จากคำกล่าวรายงานของ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทำให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และความเป็นมาของการจัดงาน ในครั้งนี้ ซึ่งเป็นโอกาสอันดี ที่วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทราได้มีโอกาสจัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ขอขอบคุณ คณะผู้จัดงานในครั้งนี้ บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิด “โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up Skill, Re Skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑” ณ บัดนี้

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร เบเกอรี่เพื่อการค้า



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร ขนมไทย



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร อาหารจานเดียวเพื่อการค้า



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร งานจัดดอกไม้ประดิษฐ์



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร เสริมสวย



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร ตัดผมชาย



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร งานปรับแต่งเครื่องยนต์



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร การควบคุมอากาศยานไร้คนขับ



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร งานเชื่อมโลหะ



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up Skill, Re Skill)
เพื่อลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
หลักสูตร งานบำรุงรักษารถยนต์



