



สรุปรายงานผล

โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2568



งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

WWW.CHPC.AC.TH

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทราให้ดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดทำเอกสารติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั้น

โดยรายละเอียดในเอกสารประกอบด้วยสรุปผลการดำเนินโครงการ และภาพประกอบกิจกรรม อีกทั้งในแต่ละโครงการจะระบุวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ดำเนินการและปัญหาและอุปสรรค ของแต่ละโครงการ

กิจกรรม/โครงการฯ นี้ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี ซึ่งคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าน่าจะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อย และเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรม/โครงการต่อไปในอนาคต

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

บทสรุปผู้บริหาร

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดทำเอกสารติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาการใช้แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานในการจัดโครงการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๒ คน

จากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๒ คน ตามลำดับดังนี้ ผลการดำเนินงานใช้ประโยชน์ได้จริง ครอบคลุมวัตถุประสงค์ รองลงมา คือ การดำเนินโครงการในภาพรวม

สรุปรายงานผลโครงการ

โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีความต้องการที่จะติดตามและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของครูผู้สอนหลังจากได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลายด้าน อาทิ เช่น ด้านวิธีการสอนของครู สื่อการสอน บรรยากาศการเรียนรู้การวัดประเมินผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อนำผลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารติดตามและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อประเมินใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน 32 คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการทุกคน ได้พัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการวางแผน (Plan)</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำแบบประเมิน (แบบสอบถาม) และ กำหนดการจัดกิจกรรม ๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๒	<u>ขั้นดำเนินโครงการ (Do)</u> จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ๑. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ว.ฉะเชิงเทรา	ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน
๓	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๑. ตรวจสอบกิจกรรมในโครงการฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ว.ฉะเชิงเทรา	- คณะผู้บริหาร - งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน

๔	ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล (Action) ๑. ประเมินกิจกรรมในโครงการ ๒. สรุปโครงการและรายงานผล	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ วช. ฉะเชิงเทรา	- คณะผู้บริหาร - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
---	--	-------------------------------------	--

๕. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อจัดทำเอกสารติดตามและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ครูผู้สอนมีการใช้แผนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๒	เพื่อประเมินใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		
๓	เพื่อพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		

๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	รวม(คน)	ร้อยละ
เพศ ชาย	๒๓	๗๑.๘๖
เพศ หญิง	๙	๒๘.๑๔
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๒	๑๐๐
ครูผู้สอน	๓๒	๑๐๐
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๒	๑๐๐

จากตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ส่วนใหญ่ เป็นเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๖ และ สถานภาพ ส่วนใหญ่เป็น ครู คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	ลำดับ
๑.	การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด	๕
๒.	การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๔.๙๔	๐.๒๕	มากที่สุด	๓
๓.	ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน	๔.๙๔	๐.๒๕	มากที่สุด	๓
๔.	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๔.๙๑	๐.๓๐	มากที่สุด	๔
๕.	ผลของการดำเนินงานใช้ประโยชน์ได้จริง ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
๖.	การดำเนินโครงการภาพรวม	๔.๙๗	๐.๑๘	มากที่สุด	๒
ความคิดเห็นโดยรวม		๔.๙๒	๐.๑๕	มากที่สุด	

จากตารางแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๒

เมื่อพิจารณาข้อ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผลของการดำเนินงานใช้ประโยชน์ได้จริง ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ รองลงมา คือ การดำเนินโครงการในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๙๗

ข้อเสนอแนะ

๗. สรุปในภาพรวม

- จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๑. ผลของการดำเนินงานใช้ประโยชน์ได้จริง ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
๒. การดำเนินโครงการในภาพรวม

- จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ชัยพฤกษ์ พอ
- เพ็ญใจ นรภ

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

- ชัยพฤกษ์ พอ / เพ็ญใจ นรภ

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก ก

- บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
- โครงการ
- บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- บันทึกข้อความขออนุญาตเชิญประชุม
- รายงานการประชุม



บันทึกข้อความ

รับที่ ๑๗๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
รับวันที่ ๒๙ / ๗.๖ / ๖๘

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ/วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดทำเอกสารติดตามและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั้น

ในการนี้งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นายพิชิต ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

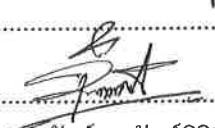
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- พ.อ.วิภา วิจารณ์
- พ.อ.วราภรณ์


(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เรียนแล้ว ๓๐.๓.๖๘ ให้ดำเนินการต่อไป


(นายปรมัตถ์ ทรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ๑๗


(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. โครงการ โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. ประเภทโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่นๆ

5. ความสอดคล้อง/ ความเชื่อมโยงภายใต้แผนงานและนโยบายต่างๆ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ☐ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- ☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- ☐ ข้อที่ 3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- ☐ ข้อที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

- ☐ ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ☐ ข้อที่ 2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
- ☐ ข้อที่ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
- ☐ ข้อที่ 4. พัฒนาหลักสูตร พื้นที่เรียนรู้ และบริการวิชาชีพที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ ข้อที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2571

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

- ☐ ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่
- ☐ ข้อที่ 2. ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน
- ☐ ข้อที่ 3. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง
- ☐ ข้อที่ 4. ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน การฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ
- ☐ ข้อที่ 5. ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2. องค์การแห่งการเรียนรู้

- ☐ ข้อที่ 1. พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสายอาชีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา
- ☐ ข้อที่ 3. ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน
- ☐ ข้อที่ 4. ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ข้อที่ 5. พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3. การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

- ☐ ข้อที่ 1. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่
- ☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- ☐ ข้อที่ 3. ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจร PDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน
- ☐ ข้อที่ 4. ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)	มาตรฐานการประกันคุณภาพ
☐ เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ☐ เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ด้านความรู้ ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ☐ เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ☒ เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ☐ เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	☐ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☐ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
---	--

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



6. สภาพปัญหา หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีความต้องการที่จะติดตามและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของครูผู้สอนหลังจากได้นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในหลายด้าน อาทิ เช่น ด้านวิธีการสอนของครู สื่อการสอน บรรยากาศการเรียนรู้การวัดประเมินผลและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อนำผลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อจัดทำเอกสารติดตามและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 เพื่อประเมินใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 เพื่อพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน 32 คน เข้าร่วมโครงการ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการทุกคน ได้พัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. ตัวชี้วัดสำเร็จของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน 32 คน

9.2 ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการทุกคน ได้พัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. ขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีการศึกษา 2568					
	พ.ค.-มิ.ย.68	ก.ค.-ส.ค.68	ก.ย.-ต.ค.68	พ.ย.-ธ.ค.68	ม.ค.-ก.พ.69	มี.ค.-เม.ย.69
ขั้นการวางแผน (Plan)						
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔					
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	↔					
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔				
ขั้นการปฏิบัติ (Do)						
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โครงการ			↔			
2. ดำเนินงานตามโครงการ				↔		
ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)						
1. สรุปผลการดำเนินโครงการและประเมินผล					↔	
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)						
1. รายงานผลการดำเนินโครงการ						↔
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						↔

11. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

12. กิจกรรม งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท

จากหมวดเงิน ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบอุดหนุน ☐ งบลงทุน ☐ รายได้สถานศึกษา

งบรายจ่ายอื่น :

รายละเอียดการใช้จ่าย	 บาท
กิจกรรมที่ 1 :	
- ค่าตอบแทน	
- ค่าใช้สอย	
- ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 :	
- ค่าตอบแทน	
- ค่าใช้สอย	
- ค่าวัสดุ	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการประเมินและได้รับการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นตามไปด้วย

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

14.1 รูปเล่มรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

14.2 การประเมินผลเชิงประจักษ์ ตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิเชษฐ์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปริมัตถ์ ททรัพย์ศิริ)

ครู ทำหน้าที่

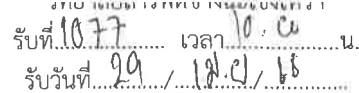
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



.....//.....//.....



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ๒๕๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประเภทวิชาคหกรรม อุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ดังกล่าวสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสังคม ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีหลักสูตรที่ทันสมัยตรงตามลักษณะงานอย่างแท้จริง วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทราจึงได้พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------------|
| ๑.๑ นายประเสริฐ | แก้วแจ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวินัย | นาคเจือทอง | กรรมการ |
| ๑.๓ นายสำเร็จ | เนียนทะศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษา วางแผน กรอบการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------|----------------|---------------------|
| ๒.๑ นายสำเร็จ | เนียนทะศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายปรมัตต์ | ทรัพย์ศิริ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายสิริสร | ศรีสุข | กรรมการ |
| ๒.๔ นางนิศากร | จิตต์รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๒.๕ นางบุญเก็บ | กัปปิตรี | กรรมการ |
| ๒.๕ นายพิสิษฐ์ | ใจอารีย์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๒. ประสานงานวางแผนการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการสำรวจ วิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

๓.๑ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------|
| ๓.๑.๑ นายสำเร็จ | เนียนทะศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ นายภัทรพงศ์ | สารักษ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ นายศิริวิทย์ | สุขเกษม | กรรมการ |

/๓.๑.๓ นายปรมัตต์...

๓.๑.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๕	นายสิริสร	ศรีสุข	กรรมการ
๓.๑.๖	นายปรเมศร์	แช่ชิง	กรรมการ
๓.๑.๗	นายสิทธิชัย	สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๘	นายปาฏิหาริย์	เทวฤทธิ์	กรรมการ
๓.๑.๙	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒ แผนกวิชาตัดผมชาย - เสริมสวย			ประกอบด้วย
๓.๒.๑	นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๒.๓	นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๒.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๒.๕	นางบุญเก็บ	กัปปิตร์	กรรมการ
๓.๒.๖	นายสมยศ	โสมมอญ	กรรมการ
๓.๒.๗	นายปาฏิหาริย์	เทวฤทธิ์	กรรมการ
๓.๒.๘	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย			ประกอบด้วย
๓.๓.๑	นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๓.๓	นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๓.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๓.๕	นางสาวพรไพลิน	พุมโกล	กรรมการ
๓.๓.๖	นายปาฏิหาริย์	เทวฤทธิ์	กรรมการ
๓.๓.๗	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ แผนกวิชาคหกรรม			ประกอบด้วย
๓.๔.๑	นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๔.๓	นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๔.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๔.๕	นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	กรรมการ
๓.๔.๖	นางนิศากร	จิตต์รุ่งเรือง	กรรมการ
๓.๔.๗	นายปาฏิหาริย์	เทวฤทธิ์	กรรมการ
๓.๔.๘	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ แผนกวิชานวดไทยเพื่อสุขภาพ			ประกอบด้วย
๓.๕.๑	นายวินัย	นาคเจือทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๕.๓	นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๕.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๕.๕	นายปาฏิหาริย์	เทวฤทธิ์	กรรมการ
๓.๕.๖	นางสาวกัลย์ชญาภรณ์	เปลี่ยนหยวก	กรรมการ

๓.๕.๖ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ แผนกวิชาช่างยนต์		ประกอบด้วย
๓.๖.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๖.๓ นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๖.๔ นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๖.๕ นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๖.๖ นายมีโชติ	พรหมประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๖.๗ นายวณัฐ	สิริจามร	กรรมการ
๓.๖.๘ นายพยุพล	จินดาพันธ์	กรรมการ
๓.๖.๙ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการ
๓.๖.๑๐ นายสุรเดช	ศรีคชา	กรรมการ
๓.๖.๑๑ นายปาฏิหาริย์	เทวารุท	กรรมการ
๓.๖.๑๒ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า		ประกอบด้วย
๓.๗.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒ นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๗.๓ นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๗.๔ นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๗.๕ นายพัฒน์พงษ์	มาตุ่น	กรรมการ
๓.๗.๖ นายพิพัฒน์	บุญนิม	กรรมการ
๓.๗.๗ นายสันทัต	ก๊กเฮง	กรรมการ
๓.๗.๘ นายนิรุตต์	พัฒนศิริโรจน์	กรรมการ
๓.๗.๙ นายปาฏิหาริย์	เทวารุท	กรรมการ
๓.๗.๑๐ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		ประกอบด้วย
๓.๘.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒ นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๘.๓ นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๘.๔ นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๘.๕ นายวิศรุต	การถัก	กรรมการ
๓.๘.๖ นางพรทิพย์	มะปะโท	กรรมการ
๓.๘.๗ นายศุภวิชญ์	ภารจินดา	กรรมการ
๓.๘.๘ นายสันติภาพ	กลัดสมบัติ	กรรมการ
๓.๘.๙ นายปาฏิหาริย์	เทวารุท	กรรมการ
๓.๘.๑๐ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและสามัญสัมพันธ์		ประกอบด้วย
๓.๙.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๙.๒ นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๙.๓ นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ

๓.๙.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๙.๕	นางสาวชมัยพร	ธีระวัฒน์	กรรมการ
๓.๙.๖	นายปาฏิหาริย์	เทวารุท	กรรมการ
๓.๙.๗	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐	แผนวิชาการจัดการธุรกิจ		ประกอบด้วย
๓.๑๐.๑	นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓.๑๐.๒	นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๓.๑๐.๓	นายศิริวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๓.๑๐.๔	นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๓.๑๐.๕	นางปรีญา	เรืองรัชนิกร	กรรมการ
๓.๑๐.๖	นางสาวอัญชิสา	ปุยรักษา	กรรมการ
๓.๑๐.๕	นายปาฏิหาริย์	เทวารุท	กรรมการ
๓.๑๐.๖	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. ทำการสำรวจ วิเคราะห์ ความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน โรงเรียน
๒. ประชุมครูในแผนกวิชาที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ประชุมวางแผนจัดทำรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของ ชุมชนตลาดแรงงาน สถานประกอบการ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ กลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษา ลักษณะของงานอาชีพและ สมรรถนะของ ผู้ปฏิบัติงานอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

๔. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ประกอบด้วย
๔.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์ ประธานกรรมการ
๔.๒ นายศิริวิทย์	สุขเกษม กรรมการ
๔.๓ นายภัทรพงศ์	สารักษ์ กรรมการ
๔.๔ นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ กรรมการ
๔.๕ นายสิริสร	ศรีสุข กรรมการ
๔.๖ นางนิศากร	จิตต์รุ่งเรือง กรรมการ
๔.๗ นายปาฏิหาริย์	เทวารุท กรรมการ
๔.๘ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทบทวนความถูกต้อง ความเหมาะสม รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้ตรงตามความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษา ลักษณะของงานอาชีพ และสมรรถนะให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

๕. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	ประกอบด้วย
๕.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์ ประธานกรรมการ
๕.๒ นายภัทรพงศ์	สารักษ์ กรรมการ
๕.๓ นายสิริสร	ศรีสุข กรรมการ
๕.๔ นางบุญเก็บ	กับจิตร์ กรรมการ



๕.๕	นางนิตากร	จิตต์รุ่งเรือง	กรรมการ
๕.๖	นางสาวชมัยพร	ธีระวัฒน์	กรรมการ
๕.๗	นายสันติภาพ	กลัดสมบัติ	กรรมการ
๕.๘	นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. เก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลตามขอบเขตและระยะเวลาที่กำหนดไว้
 ๓. วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดวิธีการจัดระบบข้อมูล พิจารณาเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ ที่เหมาะสม แล้วจึงวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้นโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้
 ๔. จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ๕. จัดเตรียมแบบประเมินหลังการใช้หลักสูตร
 ๖. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน เสนอต่อผู้บังคับบัญชา
 ๗. นำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและสรุปผล	ประกอบด้วย
๖.๑ นายสำเร็จ	เนียนทะศาสตร์ ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวกัลย์ชญาภรณ์	เปลี่ยนพวยก กรรมการ
๖.๓ นายพิสิษฐ์	ใจอารีย์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

รับที่ ๓๗๕๒ เวลา ๑๔.๐๐ น.
รับวันที่ ๒๒ / ๑๐ / ๖๕

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ/วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว. / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ขออนุญาตดำเนินโครงการติดตามและประเมินผล การใช้แผนการจัดกิจกรรมฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดทำเอกสาร ติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาการใช้แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการดังกล่าวฯ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายพิชิต์ ใจอารีย์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- เพ็ญใจ นิตยกุล

- เพ็ญใจ นิตยกุล

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

- อท.๑

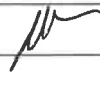
- นพพร นิตยกุล ร.๑๗๖

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

...../...../.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายประเสริฐ แก้วแจ่ม		
๒.	นายวินัย นาคเจือทอง		
๓.	นายสำเริง เนียนทะเลศาสตร์		
๔.	นายมีโชติ พรหมประดิษฐ์		
๕.	นายภัทรพงศ์ สารักษ์		
๖.	นายศิริวิทย์ สุขเกษม		
๗.	นายปรมัตต์ ทรัพย์ศิริ		
๘.	นายวณัฐ สิริจามร		
๙.	นายสิริสร ศรีสุข		
๑๐.	นายจารุทัศน์ ศิลาสุวรรณ		
๑๑.	นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์		
๑๒.	นายปาฏิหาริย์ เทวารุท		
๑๓.	นางบุญเก็บ กบจิตร์		

รายงานประชุม
โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ

ผู้มาประชุม

๑. นายประเสริฐ	แก้วแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย	นาคเจือทอง	กรรมการ
๓. นายมีโชติ	พรหมประดิษฐ์	กรรมการ
๔. นายภัทรพงศ์	สารักษ์	กรรมการ
๕. นายยศิรวิทย์	สุขเกษม	กรรมการ
๖. นายปรมัตต์	ทรัพย์ศิริ	กรรมการ
๗. นายวณัฐ	สิริจามร	กรรมการ
๘. นายสิริสร	ศรีสุข	กรรมการ
๙. นายจารุทัศน์	ศิลาสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นายปภาวิหารีย์	เทวารุทธ	กรรมการ
๑๑. นางบุญเก็บ	กบจิตร์	กรรมการ
๑๒. นายสำเริง	เนียนทะศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายพิสิทธิ์	ใจอารีย์	ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จะดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันร่วมกับสถานประกอบการ และเพื่อนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอย่างแท้จริง นั้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

- นายพิสิทธิ์ ใจอารีย์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เสนอให้มีการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันร่วมกับสถานประกอบการ และเพื่อนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอย่างแท้จริง นั้น

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เสนอให้มีการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการ และเพื่อนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอย่างแท้จริง นั้น

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

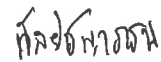
เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.



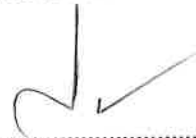
(นายพิสิษฐ์ ใจอารีย์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวกัลย์ชญารณ์ เปลียนหวก)
ผู้พิมพ์รายงานการประชุม



(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก ข

- ภาพกิจกรรมโครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการติดตามและประเมินผลการใช้แผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กระโปรงและเสื้อมันิยม

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ - วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

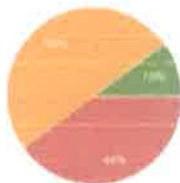
๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
จำนวน 10 ข้อ



ชาย
หญิง

อายุ
จำนวน 10 ข้อ



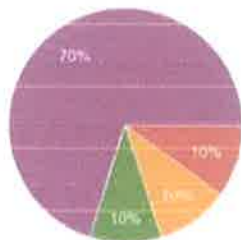
21 - 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
51 ปีขึ้นไป

การศึกษา
จำนวน 10 ข้อ



ระดับมัธยมศึกษา
มัธยมศึกษา / วิทยาลัย / มหาวิทยาลัย
มัธยมศึกษา
วิทยาลัย / มหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง/หน้าที่
จำนวน 10 ข้อ



ฝ่ายบริหาร
รองผู้อำนวยการ
หัวหน้าแผนก/งานหลัก
ครู
ผู้เรียน

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
จำนวน 10 ข้อ



● การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
● การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
จำนวน 10 ข้อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และแนวทางการเรียนรู้ที่คาดหวัง
จำนวน 10 ข้อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
จำนวน 10 ข้อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
จำนวน 10 ข้อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
จำนวน 10 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

๔. การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ความเข้าใจจากการศึกษาและแก้ปัญหา
จำนวน 10 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ สุ่มคำถามแบบ
จำนวน 10 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
จำนวน 10 ข้อ



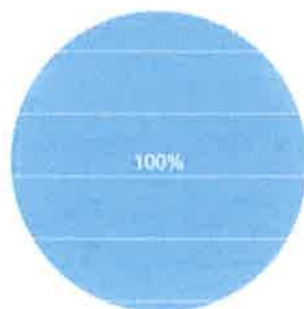
● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
จำนวน 10 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
ภาคเรียน 10 ขัณ



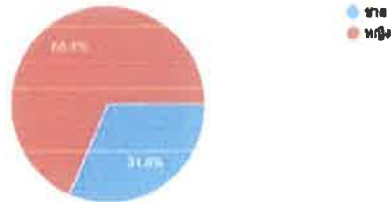
● พอใจ
● ไม่พอใจ

๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นวศไทยเพื่อสุขภาพ
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
จำนวน 19 คน



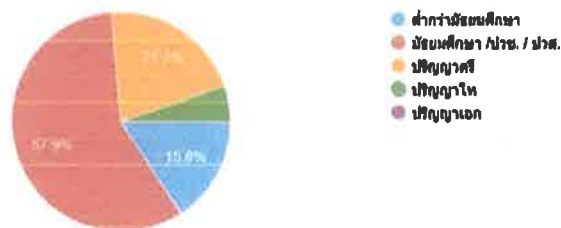
อายุ
จำนวน 19 คน



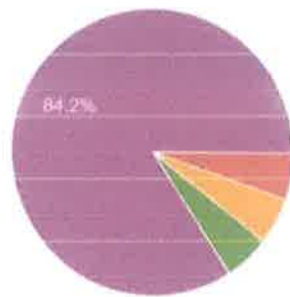
อายุ
จำนวน 19 คน



การศึกษา
จำนวน 19 คน



ตำแหน่ง/หน้าที่
คำตอบ 19 ข้อ



- ผู้อำนวยการ
- รองผู้อำนวยการ
- หัวหน้าแผนกวิชา/งานหลักสูตร
- ครู
- ผู้เรียน

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 19 ข้อ



- สอดคล้องกับสภาพ

๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 19 ข้อ



- พอใจ
- ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำตอบ 19 ข้อ



- พอใจ
- ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
คำตอบ 19 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำตอบ 19 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

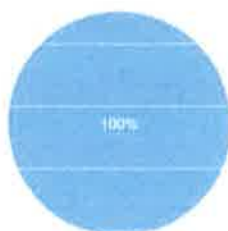
การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
คำตอบ 19 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

๔. การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ด้วยตนเองจากการศึกษาวิเคราะห์และแก้ปัญหา
คำตอบ 19 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ สุ่มคำถามท้ายหน่วย
คำตอบ 19 ข้อ



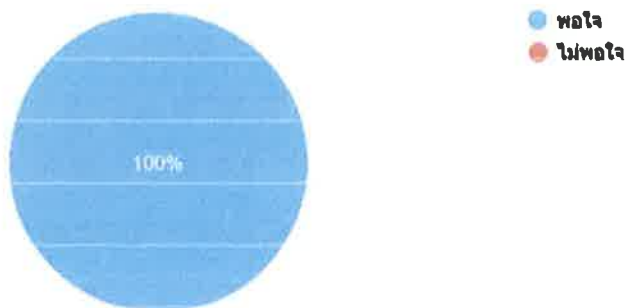
ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
คำตอบ 19 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
คำตอบ 19 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
คำตอบ 19 ข้อ



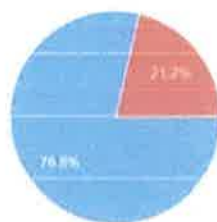
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตักหมขยายเบื้องต้น

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ - วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

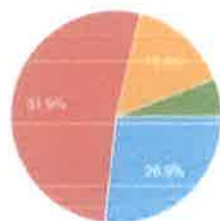
๓. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
คำตอบ 52 ข้อ



ชาย
หญิง

อายุ
คำตอบ 52 ข้อ



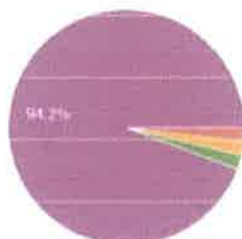
21 - 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
51 ปีขึ้นไป

การศึกษา
คำตอบ 52 ข้อ



ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
มัธยมศึกษา / วิชาชีพ / ปวศ.
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก

ตำแหน่ง/หน้าที่
คำตอบ 52 ข้อ



ผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
หัวหน้าแผนกวิชา/งานนักศึกษา
ครู
ผู้เรียน

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 52 ข้อ



• ศึกษนชาตเป็นงศ์น
• ศึกษนชาตเป็นงศ์น

๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 52 ข้อ



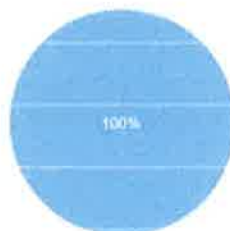
• พอล
• ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำตอบ 52 ข้อ



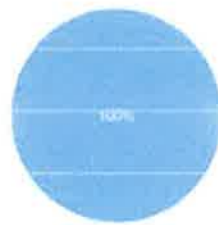
• พอล
• ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงร่างหลักสูตร
คำตอบ 52 ข้อ



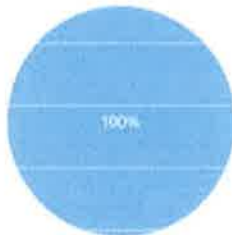
• พอล
• ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
 คำตอบ 52 ข้อ



● พพอใจ
 ● ไม่พอใจ

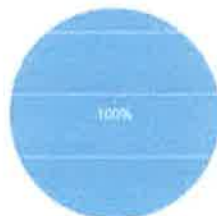
การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
 คำตอบ 52 ข้อ



● พพอใจ
 ● ไม่พอใจ

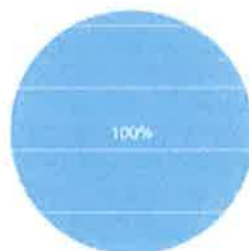
๔. การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
 ด้วยตนเองจากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
 คำตอบ 52 ข้อ



● พพอใจ
 ● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ คุณค่าและทันสมัย
 คำตอบ 52 ข้อ



● พพอใจ
 ● ไม่พอใจ

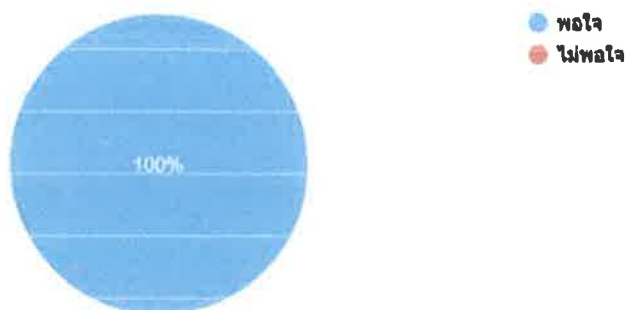
ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
 จำนวน 52 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
 จำนวน 52 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
 จำนวน 52 ข้อ



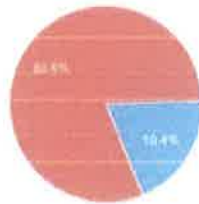
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิชาเสริมสวยสมัยนิยม

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ - วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
คำตอบ 31 ข้อ



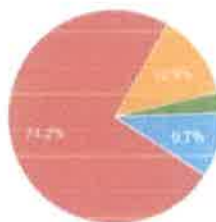
ชาย
หญิง

อายุ
คำตอบ 31 ข้อ



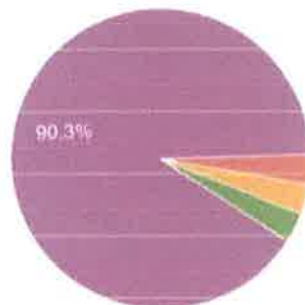
21 - 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
51 ปีขึ้นไป

การศึกษา
คำตอบ 31 ข้อ



ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
มัธยมศึกษา / ปวช. / ปวส.
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก

ตำแหน่ง/หน้าที่
คำตอบ 31 ข้อ



ผู้ช่วยนายการ
รองผู้ช่วยนายการ
หัวหน้าแผนกวิชา/งานหลักสูตร
ครู
ผู้เรียน

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 31 ข้อ



๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 31 ข้อ



วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำตอบ 31 ข้อ



เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
คำตอบ 31 ข้อ



การกำหนด คุณสมบัตินักศึกษาเรียน
คำตอบ 31 ข้อ



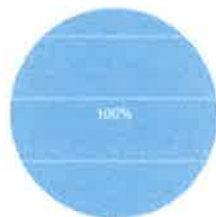
การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
จำนวน 31 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

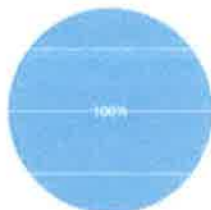
๔. การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ด้วยตนเองจากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
จำนวน 31 ข้อ



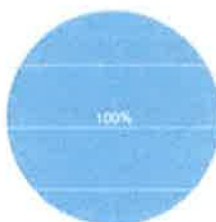
● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ สุ่มค่าและทันสมัย
จำนวน 31 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
จำนวน 31 ข้อ



● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
จำนวน 31 ข้อ

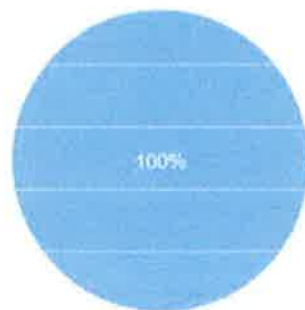


● ตอบใจ
● ไม่ตอบใจ

ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
คำตอบ 31 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
คำตอบ 31 ข้อ



๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

รับที่ 2749 เวลา 16.00 น.

รับวันที่ 19 / 02 / 69

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว 12568 วันที่ 19 กันยายน 2568

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้รับมอบหมายให้ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาตัดผมชายสมัยนิยม เสริมสวยเบื้องต้น ขนมอบโดนัทขนมปัง และขนมทั่วไป ขนมไทย เลือและกระโปรงเบื้องต้น นวดไทยเพื่อสุขภาพ วันที่ 31 พฤษภาคม 2568- วันที่ 19 กันยายน 2568 ผลการประเมินของผู้เรียนและคณะกรรมการ มีความพอใจในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครู ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพิสิทธิ์ ไชอารีย์)

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- 30/09/68 ผอ
- 10/10/68 ทอ
[Signature]

(นายสำเริง เนียนเทศศาสตร์)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

- 30/09/68 ผอ
- 10/10/68 ทอ
[Signature]

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

...../...../.....

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะลัน นวคไทยเพื่อสุขภาพ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
จำนวน 22 คน



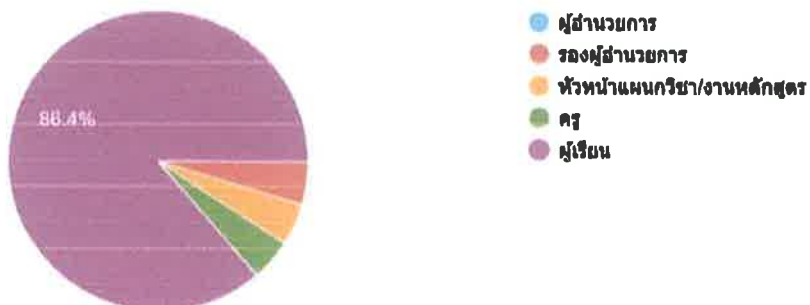
อายุ
จำนวน 22 คน



การศึกษา
จำนวน 22 คน



ตำแหน่ง/หน้าที่
จำนวน 22 คน



๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
จำนวน 22 ชื่อ



● น่าสนใจที่สุดเท่า

๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
จำนวน 22 ชื่อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
จำนวน 22 ชื่อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
จำนวน 22 ชื่อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำตอบ 22 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
คำตอบ 22 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

๔. การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ด้วยตนเองจากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
คำตอบ 22 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ คุณค่าและทันสมัย
คำตอบ 22 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

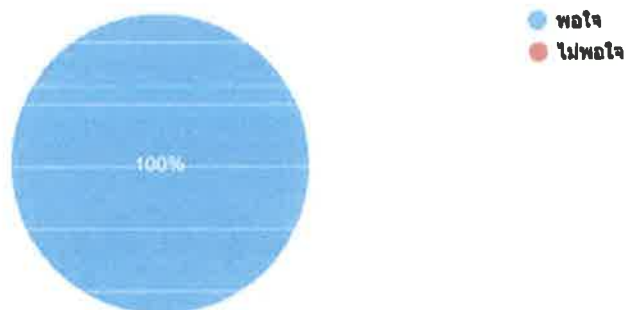
ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
 คำถาม 22 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
 คำถาม 22 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
 คำถาม 22 ข้อ



๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

รับที่ ๐๖๙ เวลา ๙.๐๐ น.

รับวันที่ ๑๒ / ๑๓ / ๖๖

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ที่ ผว ๐๐๑ / ๒๕๖๙ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ตามที่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้รับมอบหมายให้ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาตัดผมชายสมัยนิยม เสริมสวยเบื้องต้น ขนมอบโดนัทขนมปัง และขนมทั่วไป ขนมไทย เลือและกระโปรงเบื้องต้น นวดไทยเพื่อสุขภาพ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผลการประเมินของผู้เรียนและคณะกรรมการ มีความพอใจในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครู ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพิสิทธิ์ ใจอารีย์)

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- เสร็จแล้ว ผอ
- เสร็จแล้ว ผอ

(นายสำเริง เนียนทะศาสตร์)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

- เสร็จแล้ว ผอ
- เสร็จแล้ว ผอ

(นายประเสริฐ แก้วแจ่ม)

...../...../.....

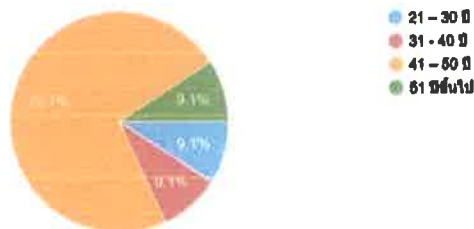
สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เสือและกระโปรงเปื่องตัน วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. ข้อมูลทั่วไป

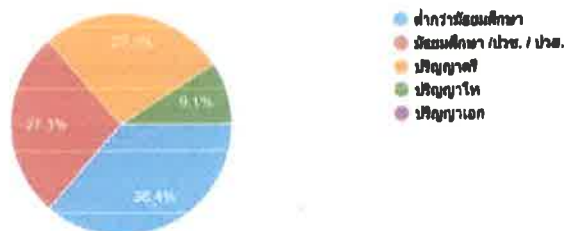
เพศ
คำตอบ 11 ข้อ



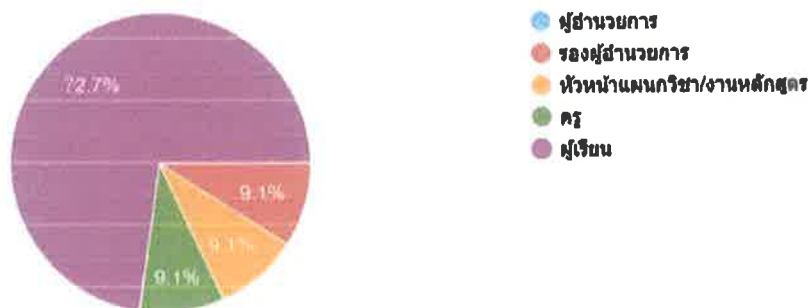
อายุ
คำตอบ 11 ข้อ



การศึกษา
คำตอบ 11 ข้อ



ตำแหน่ง/หน้าที่
คำตอบ 11 ข้อ



๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

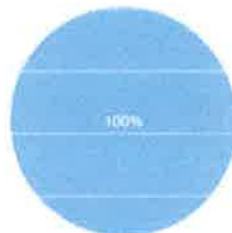
ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 11 ข้อ



● การโปรแกรมเพื่อเบื้องต้น
● การโปรแกรมเพื่อขั้นสูง

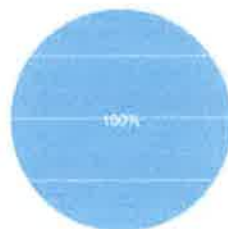
๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 11 ข้อ



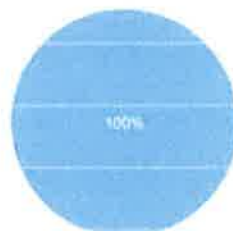
● พอดี
● ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำตอบ 11 ข้อ



● พอดี
● ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
คำตอบ 11 ข้อ



● พอดี
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำถาม 11 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
คำถาม 11 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

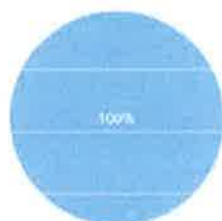
๔. การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ส่วมตนเองจากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
คำถาม 11 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ สุ่มค่าและทันสมัย
คำถาม 11 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

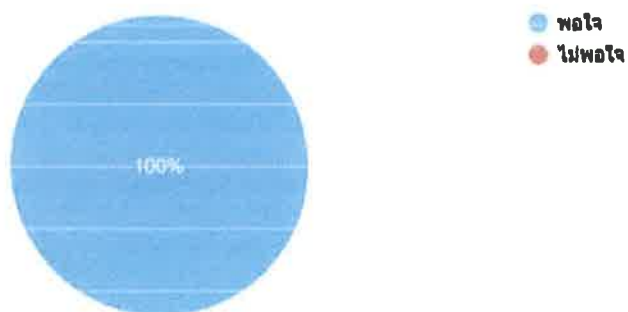
ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
 คำตอบ 11 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
 คำตอบ 11 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
 คำตอบ 11 ข้อ



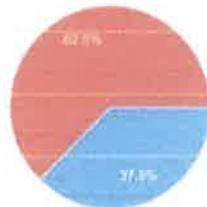
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะถัน นวดไทยเพื่อสุขภาพ

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

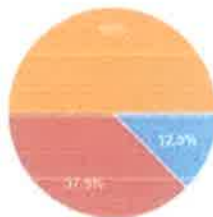
๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
คำตอบ 8 ข้อ



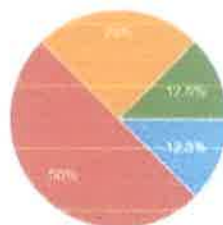
ชาย
หญิง

อายุ
คำตอบ 8 ข้อ



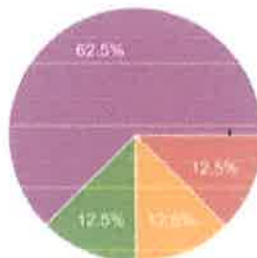
21 - 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
51 ปีขึ้นไป

การศึกษา
คำตอบ 8 ข้อ



ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
มัธยมศึกษา / มัธยม. / ปวศ.
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก

ตำแหน่ง/หน้าที่
คำตอบ 8 ข้อ



ผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ
หัวหน้าแผนกวิชา/งานหลักสูตร
ครู
ผู้เรียน

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
ค่าตอบ 8 ข้อ



● น่าสนใจเพื่อสุขภาพ

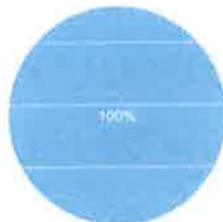
๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
ค่าตอบ 8 ข้อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ค่าตอบ 8 ข้อ



● พอใจ
● ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
ค่าตอบ 8 ข้อ



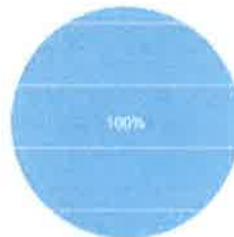
● พอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำตอบ 8 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

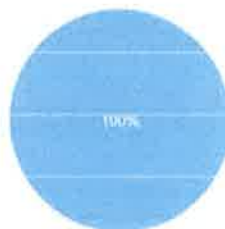
การกำหนด คุณสมบัติสอน/วิทยากร
คำตอบ 8 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

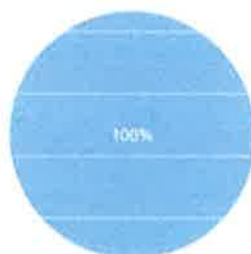
๔. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ส่วตนเองจากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
คำตอบ 8 ข้อ



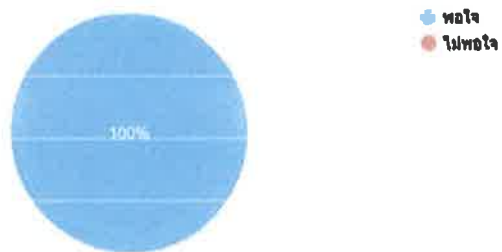
● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ สุ่มค่าและทันสมัย
คำตอบ 8 ข้อ

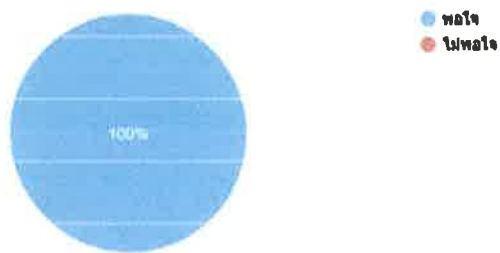


● พพอใจ
● ไม่พอใจ

ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำได้จริง
คำตอบ 8 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
คำตอบ 8 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
คำตอบ 8 ข้อ



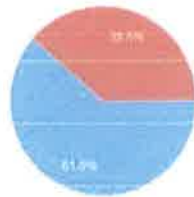
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะล้น ตัดผมชายเบื้องต้น

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

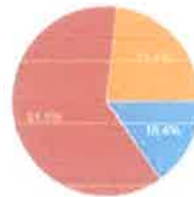
๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
จำนวน 13 คน



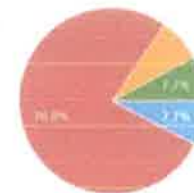
ชาย
หญิง

อายุ
จำนวน 13 คน



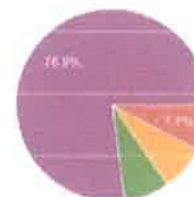
21 - 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
51 ขึ้นไป

การศึกษา
จำนวน 13 คน



ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
มัธยมศึกษา / มัธยมศึกษา / ปวช.
ปวช.
ปวช.
ปวช.

ตำแหน่ง/หน้าที่
จำนวน 13 คน



ผู้ช่วยช่าง
ช่างผู้ช่วยช่าง
ช่างผู้ช่วยช่าง
ช่าง
ช่าง

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 13 ข้อ



● สอดคล้องเงื่อนไข
● ไม่สอดคล้องเงื่อนไข

๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

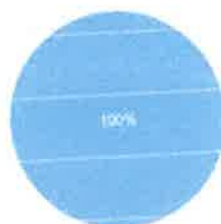
การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

๔. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ด้วยตนเองจากการสืบเสาะหาค้นคว้าและแก้ปัญหา
คำตอบ 13 ข้อ



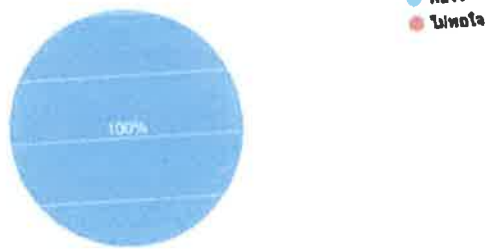
● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ ชิ้นส่วนและทันสมัย
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

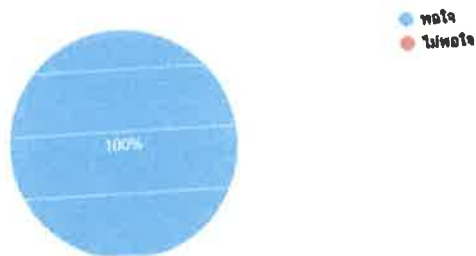
ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
คำตอบ 13 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
คำตอบ 13 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
คำตอบ 13 ข้อ



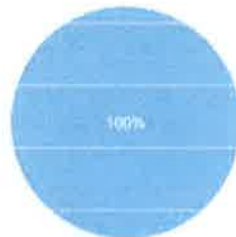
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ผู้สอนใส่ใจในการสอนมาก

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำตอบ 8 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

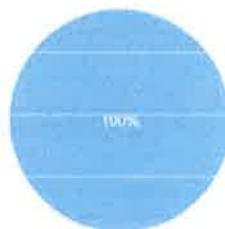
การกำหนด คุณสมบัติสอน/วิทยากร
คำตอบ 8 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

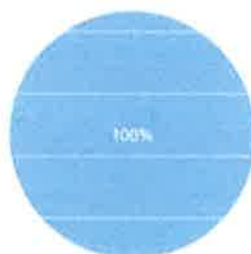
๔. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ส่วตนเองจากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
คำตอบ 8 ข้อ



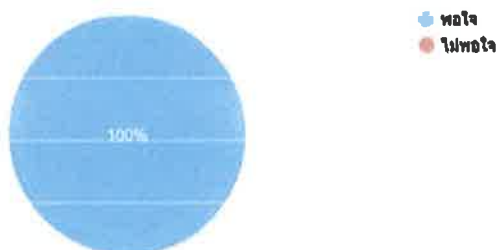
● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ สุ่มค่าและทันสมัย
คำตอบ 8 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำได้จริง
 ศาสดอน 8 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
 ศาสดอน 8 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
 ศาสดอน 8 ข้อ



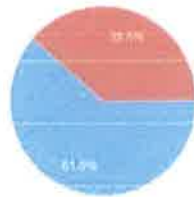
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรวิชาชีพพระยะล้น ตัดผมชายเบื้องต้น

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

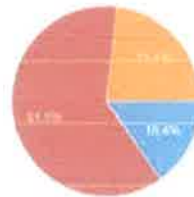
๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ
จำนวน 13 คน



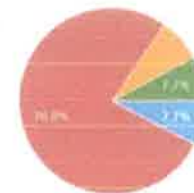
ชาย
หญิง

อายุ
จำนวน 13 คน



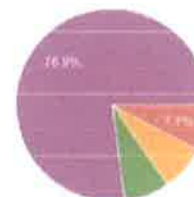
21 - 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
51 ปีขึ้นไป

การศึกษา
จำนวน 13 คน



ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
มัธยมศึกษา / มัธยมศึกษา / ปวช.
ปวช.
ปวส.
ปริญญาตรี

ตำแหน่ง/หน้าที่
จำนวน 13 คน



ผู้ช่วยช่าง
ช่างผู้ช่วยช่าง
ช่างผู้ช่วยช่าง
ช่างผู้ช่วยช่าง
ช่างผู้ช่วยช่าง

๒. ชื่อหลักสูตร/รายวิชา

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 13 ข้อ



● ดีเยี่ยม/ดีมาก
● ดี/พอใช้

๓. การประเมินเอกสารหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

เนื้อหา/โครงสร้างหลักสูตร
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้เข้าเรียน
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

การกำหนด คุณสมบัติผู้สอน/วิทยากร
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

๔. การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรไปใช้

ความเหมาะสมของวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้
ด้วยตนเองจากการสืบเสาะหาค้นคว้าและแก้ปัญหา
คำตอบ 13 ข้อ



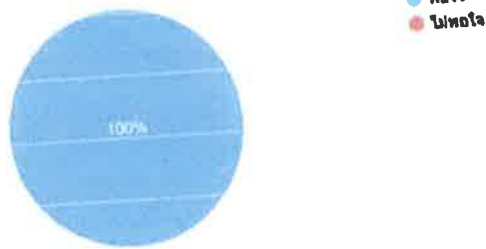
● พพอใจ
● ไม่พอใจ

สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีที่ใช้ ชิ้นส่วนและทันสมัย
คำตอบ 13 ข้อ



● พพอใจ
● ไม่พอใจ

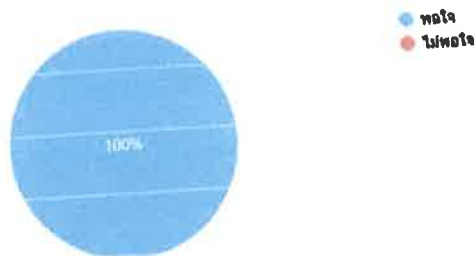
ประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้จริง
คำตอบ 13 ข้อ



ความพร้อม ความสะอาด ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่
คำตอบ 13 ข้อ



ความพอใจโดยรวมตลอดหลักสูตร
คำตอบ 13 ข้อ



๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ผู้สอนใส่ใจในการสอนมาก