



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

» วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน โดยใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 68-69	1-5
วิสัยทัศน์พันธกิจ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6-9
มาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการศึกษาอาชีวศึกษา	10-12
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	13-19
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	20-22
หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	23-25
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	26
รางวัลของสถานศึกษา	27-32
แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	33-35
ข้อมูลบุคลากร	36
แผนรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	37
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	38
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	39-40
งบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	41-47
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการ อาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัด กระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ตามกฎหมาย และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ...

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สูการเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและรักษาสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กธ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - ชีตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ทำให้ง่าย หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕
และหมวด ๖ แผนนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา
เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์
ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน
อย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ
ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษา
ที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา
ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย
เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิด
ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป
ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘
และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จใน การดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละ ระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มี อยู่อย่างเต็ม คักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญของหน่วยงานต้น สังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเน้น เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และ เผยแพร่สู่สาธารณชน

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ปรัชญา Philosophy วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศปัญญา ใช้เวลาสร้างงานอาชีพ
อัตลักษณ์ Identity วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
จิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพเป็นเลิศ
เอกลักษณ์ Uniqueness วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
บริการวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ
ค่านิยม Values วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
เสียสละ สามัคคี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาชีพ
คุณธรรมอัตลักษณ์ Moral identity วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
สามัคคี มีวินัย ใจอาสา
วิสัยทัศน์ Vision วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
ผลิต และพัฒนากำลังคนสายอาชีพอย่างเท่าเทียม
พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
4. พัฒนาหลักสูตร พื้นที่เรียนรู้ และบริการวิชาชีพที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์องค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
1. การจัดการ อาชีวศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม	1.1 พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาทางอาชีวศึกษาในระบบ ระยะสั้น ทวิศึกษา และทวิภาคีตามความต้องการของพื้นที่ 1.2 ยกระดับการออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโดยเน้นสมรรถนะ และเทคโนโลยีเป็นฐาน 1.3 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเป็นพลเมือง 1.4 ส่งเสริมการมีงานทำ ระหว่างเรียน การฝึกอาชีพและการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ 1.5 ปรับปรุงระบบแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. องค์กร แห่งการเรียนรู้	2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการศึกษาสาขาศีพโดยเน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม 2.2 ส่งเสริมการทำสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการอาชีวศึกษา 2.3 ขยายการให้บริการวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเพิ่มรายได้และสร้างอาชีพตอบสนองความต้องการจำเป็นของชุมชน 2.4 ยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งด้านกระบวนการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2.5 พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
3. การบริหารจัดการ เชิงพื้นที่	3.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงพื้นที่ 3.2 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลโดยคำนึงถึงความต้องการ เพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 3.3 ยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยใช้วงจรPDCA ระบบพี่เลี้ยง และสถานศึกษาเป็นฐาน 3.4 ส่งเสริมระบบประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายด้วยช่องทางที่หลากหลาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนประกอบอาชีพได้ และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันในระบบปกติเทียบกับแรกเข้า
- 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อปีการศึกษา
- 1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา
- 1.4 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับใบรับรองการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์การทำงาน
- 1.5 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่อปีการศึกษา
- 1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช. และปวส. ที่มีงานทำจำแนกตามสาขาวิชา
- 1.7 ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรปวช. และปวส. สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์การทำงาน
- 1.9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือทุนวิจัยต่อปีการศึกษา
- 2.2 จำนวนครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ออกให้บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่อปีการศึกษา
- 2.4 จำนวนครู หรือบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 2.5 จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของครูต่อปีการศึกษา
- 2.6 ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ หรือความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- 2.7 ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองต่อปีการศึกษา
- 2.8 ร้อยละของครูที่มีโครงการสอนครบทุกรายวิชาที่สอนต่อปีการศึกษา
- 2.9 ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคการศึกษา

- 2.10 ร้อยละของครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อปีการศึกษา
- 2.11 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนทุนการศึกษาของผู้เรียนต่อปีการศึกษา
- 3.2 จำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา
- 3.3 จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 3.4 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก
- 3.5 จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา

4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.3 จำนวนครั้งในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
- 4.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา
- 4.5 จำนวนครั้งของบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 4.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ แลเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด

- 5.1 ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 5.2 จำนวนครั้งของหน่วยงานภายนอกที่ขอเข้าศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช. ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น
- 5.4 ร้อยละของผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ปัจจัยภายในหน่วยงาน	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. โครงสร้างองค์กร (Structure)	1. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการ หัวหน้างานและเจ้าหน้าที่ประจำแต่ละงานรับผิดชอบ	1. บุคลากรและหัวหน้างานมีการโยกย้ายปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายวิทยาลัย (กลับภูมิลำเนา) 2. ขาดอำนาจในการตัดสินใจของรองผู้อำนวยการ(ครูผู้ช่วย) 3. หัวหน้างานมีภาระหน้าที่มากกว่า 1 งาน
2. ระบบการปฏิบัติงาน (System)	1. วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน สังคม และชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา 2. มีการดำเนินการการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพที่หลากหลายตอบสนองต่อชุมชนและสังคม 3. มีการลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. และ อบต. ต่างๆ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อจัดการเรียนการสอนในหลากหลายหลักสูตร 4. มีการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ พร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ การศึกษาต่อ การจัดงาน และประกอบอาชีพอิสระแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. เซิร์ฟเวอร์ และระบบเครือข่ายสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีใช้งานมายาวนาน ทำให้ต้องมีการซ่อมบำรุงบ่อยครั้ง 2. ขาดการประชุม วางแผนกับครูผู้สอน 3. บุคลากรได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ข้ามฝ่ายงาน มีผลต่อการดำเนินงาน ติดต่องาน สื่อสาร ประสานงาน 4. ระยะเวลาการจัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน ที่จัดร่วมกับสถานศึกษาอื่น (MOU) ไม่เท่ากัน 5. ไม่มีหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ 6. แต่ละงาน นำข้อมูลสรุปส่งทำงานประจำปีฯ ล่าช้าทุกปีการศึกษา

	5. มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของวิทยาลัย และให้บริการด้านอินเทอร์เน็ต ระบบ ศธ.02 โปรแกรมการเรียนรู้ CEFR และ ภาษาจีน ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 6. งานประกันคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานทุกฝ่ายในวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ 7. มีระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนในราคาที่เหมาะสมและนักเรียน นักศึกษาสามารถแบ่งชำระได้ 8. มีระบบสาธารณูปโภคครบครัน ทั้งไฟฟ้า น้ำประปา ไฟฟ้าโซล่าเซลล์ และ อินเทอร์เน็ต 9. มีครุภัณฑ์ สื่อการสอน และห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน/หลักสูตรระยะสั้น 10. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทำให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ 11. วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง ทั้งออฟไลน์ ออนไลน์	
--	---	--

	12. มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 3 ศูนย์	
3. จำนวนบุคลากร (Staff)	1. จำนวนครูแต่ละแผนกวิชาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. คุณวุฒิทางการศึกษาของครูมีความสอดคล้องกับสาขางาน/สาขาวิชาที่เปิดสอน	1. จำนวนรองผู้อำนวยการ และเจ้าหน้าที่ประจำฝ่ายงานไม่เพียงพอ จึงทำให้บุคลากร 1 คน รับภาระงานค่อนข้างมาก 2. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนขาดแรงจูงใจและความมั่นคงในการทำงาน เนื่องจากไม่มีตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานราชการรองรับ 3. ยังไม่มีการวางแผนด้านอัตรากำลังคนเพื่อรองรับการเกษียณอายุ/การย้าย/การลาออก 4. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์มีครูที่สอนในวันอาทิตย์ได้ 2 คน ไม่เพียงพอต่อการสอนภาคสมทบ และระยะสั้น อีกทั้งมีครูที่วุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 1 คน
4. ความสามารถของบุคลากร (Skill)	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้หลากหลาย 2. ครูมีความสามารถในการทำวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้รับผลงานในระดับภาค 3. ผู้บริหารและครูมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน	1. ความสามารถและคุณภาพของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ STEM/Project Based ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ส่งผลให้ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มีน้อย

	4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าฝึกอบรม/ ประชุมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	
5. ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ องค์กร (Strategy)	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ทุกๆ 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยน แปลงของสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทุกปีงบประมาณตามนโยบายด้าน การศึกษาของจังหวัด สอศ. และ กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการดำเนินโครงการตามแผน และ ติดตามการดำเนินโครงการอย่าง ต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามที่ กำหนดในแผนทั้งหมด ด้วยปัจจัยด้าน บุคลากร และงบประมาณ
6. รูปแบบการบริหาร (Style)	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ใส่ใจการ ทำงานของทุกๆ ฝ่าย มอบหมาย และ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ และคอยให้ คำปรึกษากับทุกฝ่าย 2. มีการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	

ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 โดยฯพณฯชัชชัย มงคลธรรม เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีท่านพระครูวิเชียร คุณวณโณ เจ้าอาวาสวัดไชยภูมิธาราม (วัดท่าอิฐ) สนับสนุนอนุญาตให้ใช้เขาที่ธรณีสงฆ์ จำนวน เนื้อที่ 21 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา พื้นที่ตั้งอยู่เลขที่ 50/4 หมู่ที่ 1 ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 บริเวณที่ตั้งของวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ใช้พื้นที่ธรณีสงฆ์ ของกระทรวงศาสนาและวัฒนธรรม (ปัจจุบันเป็นศาสนสมบัติของมหาเถรสมาคม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chachoengsao Polytechnic College

สีประจำของสถานศึกษา : น้ำเงิน – แดงเลือดหมู

สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย

สีแดงเลือดหมู หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 50/4 หมู่ที่ 1 ถนน เลี้ยวเมืองบางปะกง – ฉะเชิงเทรา ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000

โทรศัพท์ : 0-3898-1214

เว็บไซต์ : www.chpc.ac.th

E-mail : saraban@chpc.ac.th

ขนาดของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ประมาณ 21 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้าง ปี 2538 จำนวน 33,739,900 บาท โดยมีการก่อสร้างอาคาร ๖ รายการ ดังนี้

อาคารหอประชุม 1 หลัง

อาคารเรียนจั่วคู่ชั้นเดียว 1 หลัง

บ้านพักผู้บริหาร 1 หลัง

บ้านพักครู – อาจารย์ 6 ยูนิต 3 หลัง

บ้านพักนักการภารโรง 2 ยูนิต 3 หลัง

อาคารเรียนและปฏิบัติงาน 4 ชั้น 2 หลัง

โรงอาหาร 1 หลัง

ภายหลัง ได้งบประมาณในการก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติงาน 4 ชั้น 1 หลัง ป้อมยาม 1 หลัง และโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับจังหวัดฉะเชิงเทราประวัติ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออก จังหวัด ฉะเชิงเทรานั้น มีอาณาเขตติดต่อกับกรุงเทพมหานคร จังหวัดชลบุรีจังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดปทุมธานีจังหวัด นครนายก จังหวัดปราจีนบุรีจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดจันทบุรีจังหวัดฉะเชิงเทรา มีเกาะจำนวน 1 เกาะ คือเกาะกลาง ที่บริเวณปากแม่น้ำบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทราตั้งอยู่ริมแม่น้ำบางปะกง ห่างจากปากแม่น้ำบางปะกงขึ้นไปประมาณ 24 กิโลเมตร สันนิษฐานว่า เป็นเมืองใหญ่ตั้งขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาประมาณปี พ.ศ. 2092 ในแผ่นดินของ พระมหาจักรพรรดิเพื่อเป็นที่ระดมพลในเวลาสงคราม ได้ปรากฏชื่อเมืองฉะเชิงเทราเป็นครั้งแรกใน พระราชพงศาวดาร ในแผ่นดินของพระมหาธรรมราชา ขณะนั้นไทยเรากำลังบอบช้ำ เนื่องจากแพ้ศึกสงครามกับพม่า พญาละแวก กษัตริย์ เขมรเห็นเป็นโอกาสงามที่จะได้กวาดต้อนประชาชนพลเมืองของไทยไปเป็นกำลัง จึงยกกองทัพทั้งทางบกและทางเรือเข้ากวาดต้อนชาวเมืองจันทบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา และนครนายก ไปเป็นจำนวนมาก มีภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีที่ดินดอนเป็นบางส่วน โดยเฉพาะอำเภอสนามชัยเขตและอำเภอบ้านโพธิ์ ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นที่ดอน ประกอบด้วยภูเขาเตี้ย ๆ หลายลูก ป่าไม้ขึ้นปกคลุมทึบ เต็มไปด้วยสัตว์ป่านานาชนิด ไม่มีค่าอุดมสมบูรณ์ (ปัจจุบัน ป่าไม้ถูกทำลายเกือบหมดแล้ว) บางส่วนของพื้นที่สูงกว่าน้ำทะเลถึง 20 เมตร แต่บางส่วนจะมีระดับต่ำกว่าน้ำทะเลมาก โดยเฉพาะภูมิประเทศแถบชายฝั่งแม่น้ำบางปะกงที่น้ำทะเลท่วมถึง เกษตรกรได้ใช้ความรู้ที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษทำเขื่อนกันน้ำทะเลทำให้ เกิดพื้นที่สวนมาแต่อดีต

คำขวัญของจังหวัดฉะเชิงเทรา คือ “แม่น้ำบางปะกงแหล่งชีวิต พระศักดิ์สิทธิ์หลวงพ่อโสธร พระยาศรีสุนทรปราชญ์ภาษาไทย อ่างฤๅไนป่าสมบูรณ์” อาณาเขต : จังหวัดฉะเชิงเทรา หรือชื่อสามัญ ที่เรียกกันอีกชื่อหนึ่งว่า แปดริ้ว ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 100 กิโลเมตร มีพื้นที่ 5,351 ตารางกิโลเมตร พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่ การเพาะปลูก ฉะเชิงเทราแบ่งการปกครอง ออกเป็น 11 อำเภอ คืออำเภอเมือง อำเภอบางคล้า อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอพนมสารคาม อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว อำเภอรสาธน์ อำเภอบ้านโพธิ์ และอำเภอคลองเขื่อน สภาพพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศจังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทาง ทิศตะวันออกของประเทศไทยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 10 ลิปดา ถึง 13 องศา 15 ลิปดาเหนือ และ เส้นแวงที่ 100 องศา 50 ลิปดา ถึง 102 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดย ทางรถไฟสายตะวันออกประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 ประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 ประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 แยกเข้าทางหลวงหมายเลข 314 ประมาณ 90 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 5,351.60 ตารางกิโลเมตร

มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี อำนาจไชย และจังหวัดจันทบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่ของสถานศึกษา 21 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วย

ลำดับที่	รายการก่อสร้าง	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง
1	อาคารประชุม EEC	1 หลัง 11 ห้อง	2540 (2565 ปรับปรุง)
2	บ้านพักผู้บริหาร	1 หลัง 3 ห้อง	2540
3	บ้านพักครู-อาจารย์	18 หลัง 36 ห้อง	2540
4	บ้านพักนักรการภารโรง	6 หลัง 12 ห้อง	2540
5	อาคารเรียน และปฏิบัติงาน 4 ชั้น	2 หลัง 32 ห้อง	2540
6	โรงอาหาร	1 หลัง 2 ห้อง	2545
7	อาคารเรียนจำคู่	1 หลัง 7 ห้อง	2547
8	อาคารโคมอนเนกประสงค์	1 หลัง 1 ห้อง	2555
9	ป้อมยาม	1 หลัง 3 ห้อง	2555 (2568 ปรับปรุง)
10	อาคารวิทยบริการ	1 หลัง 4 ชั้น	2556

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ได้เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา โดยจัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาคเรียน ต่อปีการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(นอกระบบแบบมีชั้นเรียนและการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทั้งนี้ยังมีโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพและวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 2.1 ภาคสมทบ (นอกระบบแบบมีชั้นเรียน)
 - สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
 - สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ผู้พิการ)
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (30 ชั่วโมง 75 ชั่วโมง และ150 ชั่วโมง)

3.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 30 ชั่วโมง

- 3.1.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เบเกอร์เพื่อการค้า
- 3.1.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คอมพิวเตอร์สำนักงาน
- 3.1.3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตัดผมชายเบื้องต้น
- 3.1.4 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตัดผมชายสมัยนิยม
- 3.1.5 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เสริมสวยเบื้องต้น
- 3.1.6 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เสริมสวยสมัยนิยม
- 3.1.7 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การติดตั้งไฟฟ้าภายในและนอกอาคาร
- 3.1.8 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น งานบริการเครื่องปรับอากาศบ้านพักอาศัย
- 3.1.9 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
- 3.1.10 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ขนมไทย

- 3.1.11 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน อาหารนานาชาติ
- 3.1.12 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน การซ่อมแซมเสื้อผ้า

3.2 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 75 ชั่วโมง

3.2.1 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สำหรับผู้ประกอบการ การเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมการตรวจสภาพรถและเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสภาพรถ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.)

3.3 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 150 ชั่วโมง

- 3.3.1 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ขนมอบ โคนัท ขนมปัง
- 3.3.2 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ตัดผมชายสมัยนิยม
- 3.3.3 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ขนมไทย
- 3.3.4 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ซ่อมแซมเสื้อผ้า
- 3.3.5 หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน เสริมสวยเบื้องต้น

4. หลักสูตรเตรียมความพร้อม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

- 4.1 สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและเชิงพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1
- 4.2 สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
- 4.3 สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ 1
- 4.4 สาขาช่างตัดผมชาย ระดับ 1

5. หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ

- 5.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

6. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 40 ชั่วโมง สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 6.1 วิชางานประดิษฐ์สมัยนิยม
- 6.2 วิชางานประดิษฐ์ลวดกำมะหยี่
- 6.3 วิชาการจับจีบผูกผ้า
- 6.4 วิชาอาหารว่างยอดนิยม
- 6.5 วิชาการบังคับอากาศยานไร้คนขับ
- 6.6 วิชาแปรรูปสมุนไพรเพื่อการค้า
- 6.7 วิชาตัดผมชายเบื้องต้น

7. หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- 7.1 แผนกวิชาช่างยนต์
- 7.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 7.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์

รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสำเนียง เขียวขจี	ผู้อำนวยการ	2538 – 2541
2	นายวิวัฒน์ เศรษฐยานนท์	ผู้อำนวยการ	2541 – 2542
3	นายไอยสุรย์ ยินดีภพ	ผู้อำนวยการ	2542 – 2546
4	นางสุทธีวรรณ กิตินรินทร์กุล	ผู้อำนวยการ	2546 – 2547
5	นางสาวฉันทนา พิพัฒน์บรรณกิจ	ผู้อำนวยการ	2547 – 2550
6	นายจำลอง กล่อมอยู่	ผู้อำนวยการ	2550 – 2554
7	นายกันตพัฒน์ พุกสวัสดิ์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2554 – 2559
8	นางยุพา พุกสวัสดิ์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2559 – 2562
9	นายสุริยะ จิตรพิไลเลิศ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2562 – 2563
10	นายประเสริฐ แก้วแจ่ม	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2563 - ปัจจุบัน

รางวัลของสถานศึกษา ผลงานครูนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายการ
1	21-23 พ.ย. 2560	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา 1) รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้าน หัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน Dragon Sculpture 2) รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.2 ด้านหัตถศิลป์ร่วมสมัย ชื่อผลงาน เข็มขัด 3 มิติ จากแผ่น CD 3) รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ชื่อผลงานกระยาสารทมะม่วง - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ต้มไก่ทันใจ 4) รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ 2.1 ด้านเครื่องจักรกล ชื่อผลงาน เครื่องผสมปุ๋ยอินทรีย์ - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ ระบบ สมองกลฝังตัว กลุ่มที่ 10.2 กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ชื่อผลงาน เครื่อง PLOTTER ระบบ CNC 5) รางวัล ชมเชย - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ปั๊มกระป๋อง - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ 2.2 ด้านเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ ชื่อผลงาน อุปกรณ์ Super Oil - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชื่อผลงานชุดกรองน้ำจากวัสดุธรรมชาติ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายการ
2	5-8 ธ.ค. 2560	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร 1) รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้านหัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน Dragon Sculpture 2) รางวัล ชมเชย - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.2 ด้านหัตถศิลป์ร่วมสมัย ชื่อผลงาน เข็มขัด 3 มิติจากแผ่น ซิดี - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ดัมไก่ทันใจ - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ 7.1 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน กระยาสารทมะม่วง
3	29-30 พ.ย. 2560	การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับ อาชีวศึกษาเขตเชิงเทรา 1) รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษใน งานประชุมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร 2) รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรีในงาน ประชุมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ทักษะอาหารจานเดียว ในการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
4	4 ก.พ. 2560	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2560 1) รางวัลชนะเลิศ ทักษะอาหารจานเดียว

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายการ
5	22 พ.ย. 2560	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา 1) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์
6	9-13 ธ.ค. 2561	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2561 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง จากผลงาน งานไม้แกะสลัก ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้มีพิธีมอบรางวัลที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
7	7 – 10 ก.พ. 2561	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2561 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง จากผลงาน งานไม้แกะสลัก ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้มีพิธีมอบรางวัลที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
8	13-15 พ.ย. 2562	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา 1) รางวัลชนะเลิศ - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้านหัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน กะลาจิตร หัตถศิลป์ลายไทย 2) รางวัลชนะเลิศ - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ช่วยให้ใส่ถุงเร็ว 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้านหัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน พระบรมสาทิสลักษณ์ พร้อมกรอบประดับเปลือกหอยแมลงภู่

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายการ
9	14-17 ธ.ค. 2562	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ช่วยให้ไถ่สุกเร็ว 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้านหัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน กะลาวิจิตร หัตถศิลป์ลายไทย 3) รางวัลชมเชย - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้านหัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน พระบรมสาทิสลักษณ์ พร้อม กรอบประดับเปลือกหอยแมลงภู่
10	6-9 ก.พ. 2563	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน อุปกรณ์ช่วยให้ไถ่สุกเร็ว 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กลุ่มที่ 9.1 ด้านหัตถศิลป์ถิ่นไทย ชื่อผลงาน กะลาวิจิตร หัตถศิลป์ลายไทย
11	2-4 มี.ค. 2564	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาฯ เชียงใหม่ 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ ชื่อผลงาน เครื่องเพิ่มอากาศ Free energy
12	21-22 ธ.ค. 65	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับอาชีวศึกษาฯ เชียงใหม่ 1) รางวัลรองชนะเลิศ - สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายการ
		สิ่งแวดล้อม ชื่อผลงาน หมอหนึ่งประหยัดพลังงาน 2) รางวัลรองชนะเลิศ – สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันไฟไหม้ครัว
13		การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 1) รางวัลชนะเลิศ ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แพชั่น 2) รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว – ผัดไทย
14	16-20 ม.ค. 66	การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร 1) รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แพชั่น 2) รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว – ผัดไทย
15	30 ต.ค. – 3 พ.ย. 66	งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 1) รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (รองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพพระยาสัน
16	27 พ.ย. – 1 ธ.ค. 66	งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (รองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพพระยาสัน
17	5 – 9 ก.พ. 67	งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2566 1) รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (รองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพพระยาสัน
18	19 – 21 ธ.ค. 66	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม “เครื่องปอกเปลือกมะพร้าวอ่อน พลังงานแสงอาทิตย์”
19	18 – 20 ม.ค. 67	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	รายการ
		1) ราชวัลลภมชัย เจริญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม “เครื่องปอกเปลือกมะพร้าวอ่อน พลังงานแสงอาทิตย์”
20		

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

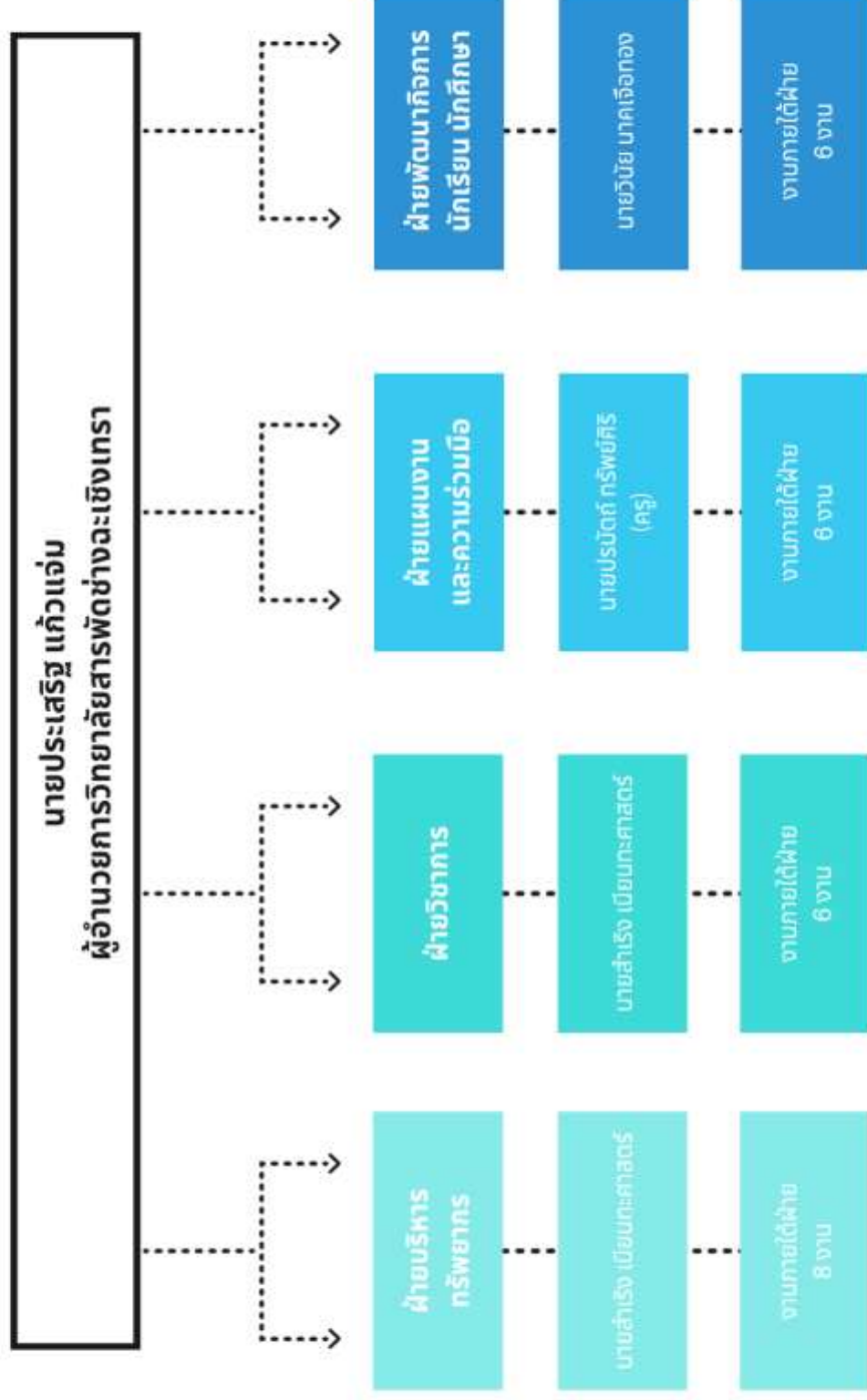
อัตรากำลังของวิทยาลัยสารพัดช่างยะเชิงเทรา มีบุคลากรทั้งสิ้น 50 คน

ข้าราชการ		จำนวนทั้งหมด 16 คน
1. ผู้บริหาร		3 คน
2. ข้าราชการครู		15 คน
พนักงานราชการ		จำนวนทั้งหมด 11 คน
1. ทำหน้าที่สอน		12 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน		- คน
ลูกจ้างประจำ		จำนวนทั้งหมด 1 คน
1. ทำหน้าที่สอน		- คน
2. ทัวไป/สนับสนุน		1 คน
ลูกจ้างชั่วคราว		จำนวนทั้งหมด 18 คน
1. ทำหน้าที่สอน		5 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน		14 คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ครู/ผู้บริหาร		ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว		รวมทั้งสิ้น
ปริญญาเอก	1	ปริญญาเอก	-	1 คน
ปริญญาโท	6	ปริญญาโท	-	6 คน
ปริญญาตรี	26	ปริญญาตรี	7	29 คน
ปวส.	-	ปวส.	2	2 คน
ปวช./ม.6	2	ปวช./ม.6	1	3 คน
ต่ำกว่า ม.6	-	ต่ำกว่า ม.6	5	5 คน
รวม 35 คน		รวม 15 คน		รวมทั้งสิ้น 50 คน

แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยสารพัดช่างจะเซ็งเทรา

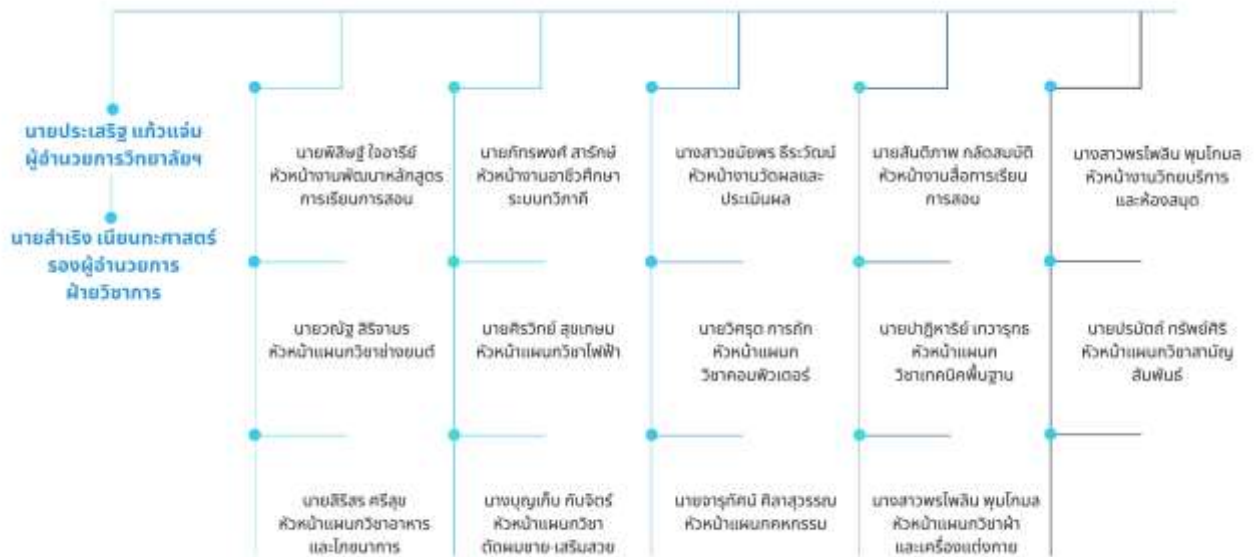




ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา



ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างยะเชิงเทรา



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างยะเชิงเทรา

นายประเสริฐ แก้วแจ่ม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

นายปรนิตต์ กริพยศิริ
(ครู) ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนการรับ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568)

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	ระยะสั้น	รวมทั้งสิ้น
1. หลักสูตรปกติ ห้องเรียนเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา				
1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาช่างยนต์	30	-	-	30
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	30	-	-	30
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	-	-	30
2. หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)				
2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาช่างยนต์	35	-	-	35
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	35	-	-	35
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	35	-	-	35
หลักสูตร ปวช. รวมทั้งสิ้น	195	-	-	195
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง				
3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	-	20	-	20
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	20	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	20	-	20
- สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี)	-	10	-	10

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	ระยะสั้น	รวมทั้งสิ้น
3.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (ทวิภาคี ผู้ฝึกกร)	-	20	-	20
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา)	-	20	-	20
หลักสูตร ปวส. รวมทั้งสิ้น	-	110	-	110
4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	-	-	4,000	4,000
หลักสูตร ระยะสั้น รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	4,000
รวมแผนรับทั้ง 4 หลักสูตร	195	110	4,000	4,305

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ป.ตรี ทลบ.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์ (เรียนจำ)											
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (เรียนจำ)											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (เรียนจำ)											
ยอดรวม ปวช. เรียนจำ	76	106	68	250							250
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา)											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิศึกษา)											
ยอดรวม ปวช. ทวิศึกษา	92	84	89	265							265
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ห้องเรียนอาชีพ)	20										20
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง											
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล											
- สาขาวิชาไฟฟ้า											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
ยอดรวม ปวส. ภาคสมทบ					60	55					115

[illegible]

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างยะเชิงเตรา

1. ประมาณการรายรับ	20,304,603 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	4,636,563 บาท
ยอดยกมา ณ วันที่ 30 กันยายน 2568	4,636,563 บาท
เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ	15,668,040 บาท
งบบุคลากร	4,200,000 บาท
งบดำเนินงาน	2,717,000 บาท
งบลงทุน	0 บาท
งบเงินอุดหนุน	2,315,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	5,836,040 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	15,668,040 บาท
งบบุคลากร (แผนบุคลากรภาครัฐ)	4,200,000 บาท
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,200,000 บาท
งบดำเนินงาน	2,717,000 บาท
ค่าตอบแทน	800,000 บาท
ค่าใช้สอย	574,800 บาท
ค่าวัสดุ	201,000 บาท
ค่าสาธารณูปโภค	1,141,200 บาท
งบลงทุน ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง	0 บาท
งบเงินอุดหนุน	2,315,000 บาท
ค่าหนังสือเรียน	350,000 บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	100,000 บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	225,000 บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	240,000 บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000,000 บาท
อุดหนุนผู้เรียนพิการ	400,000 บาท

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

งบรายจ่ายอื่น	5,836,040 บาท
1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	50,000 บาท
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000 บาท
3. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000 บาท
4. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ	10,000 บาท
5. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	397,440 บาท
7. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและม.ปลายฯ (ทวิศึกษา)	600,000 บาท
8. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน/สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	100,000 บาท
9. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	100,000 บาท
10. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	500,000 บาท
11. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	10,000 บาท
12. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	30,000 บาท
13. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	150,000 บาท

ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างยะเชิงเตรา

ที่	โครงการ งบรายจ่ายอื่น	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา ด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน Soft Skill	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	1,080,000	
2	โครงการห้องเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	3,500,000	
3	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานโครงการ พิเศษฯ	50,000	
4	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ (ภายใต้โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี)	งานวิจัยฯ	11,000	
5	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้ นักเรียน	งานบุคลากร	117,600	
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	397,440	
7	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	700,000	
8	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน/สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	100,000	
9	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	10,000	
10	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	อ.สันทัต ก๊กเฮง	30,000	
11	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	งานปกครอง	20,000	
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ	30,000	
13	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	500,000	

ที่	โครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
14	โครงการสรรหาบุคลากรดีเด่น	งานบุคลากร	10,000	
15	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานทะเบียน	20,000	
16	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะและต่อประกันรถยนต์	งานพัสดุ	150,000	
17	โครงการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา	งานบุคลากร	350,000	
18	โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้กับ บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา	งานพัสดุ	20,000	
19	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	งานอาคารสถานที่	250,000	

ที่	โครงการ ฝ่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
20	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะวิชาการ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ Merry Christmas & Happy New Year 2026	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	15,000	
21	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน ยุโรป CEFR	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	3,000	
22	โครงการให้ความรู้การวัดและประเมินผล	งานวัดผลและ ประเมินผล	2,000	
23	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	5,000	
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประยุกต์ใช้งาน PLC ในการควบคุมระบบนิวเมติกส์อุตสาหกรรม	แผนกวิชาไฟฟ้า	13,200	
25	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พื้นฐาน เครื่องกลไฟฟ้า และการควบคุม	แผนกวิชาไฟฟ้า	13,200	
26	โครงการนิเทศการเรียนการสอน 2/2568 และ 1/2569	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	700	
27	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (ภายใต้โครงการทวิศึกษา)	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	225,000	
28	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (ภายใต้โครงการทวิ ศึกษา)	งานพัสดุ	200,000	
29	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569	งานพัฒนา หลักสูตรฯ		ไม่ใช่ งบประมาณ
30	โครงการประเมินความพร้อมพื้นที่ห้องปฏิบัติการ สอน ห้องเรียน อาคารเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน 2/2568	งานพัฒนา หลักสูตรฯ		ไม่ใช่ งบประมาณ
31	โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้วยการใช้เทคนิควิธีที่ หลากหลายและการบริหารชั้นเรียนที่เหมาะสม	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	19,280	
32	โครงการประชุมหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วม อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	งานพัฒนา หลักสูตรฯ		ไม่ใช่ งบประมาณ

	ภาคเรียนที่ 2/2568			
33	โครงการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	งานพัฒนา หลักสูตรฯ	81,070	
34	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาฯ	ฝ่ายวิชาการ	500,000	
35	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	6,000	
36	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการให้กับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจ	แผนกสาขาวิชา การจัดการ ธุรกิจ	7,200	
37	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและ ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานวัดผลและ ประเมินผล		ไม่ใช่ งบประมาณ
38	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	งานวัดผลและ ประเมินผล		ไม่ใช่ งบประมาณ
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีชุด ปฏิบัติการศูนย์บริการซ่อมรถยนต์ Auto Service Center	แผนกวิชา ช่างยนต์	10,000	

ที่	โครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
40	โครงการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพฯ	10,000	
41	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานวางแผนและงบประมาณ	20,000	
42	โครงการสร้างความร่วมมือกับการจัดการอาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ	10,000	
43	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพอุปกรณ์ เครือข่ายไร้สาย	งานศูนย์ข้อมูลฯ	35,000	
44	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ		
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึก ในการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผน ธุรกิจ)	งานส่งเสริมผลิตผลฯ		งบโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนฯ
46	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน	งานส่งเสริมผลิตผลฯ		

ที่	โครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
47	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center	งานโครงการพิเศษฯ		งบโครงการบูรณาการฯ
48	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	งานปกครอง	1,000	
49	โครงการดูแลกวดขันและเสริมสร้างความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา	งานปกครอง	1,000	
50	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ	งานปกครอง		งบโครงการอาชีวะด้านยาเสพติด
51	โครงการคัดกรองนักเรียนป้องกันปัญหาการออกกลางคัน	งานครูที่ปรึกษา	1,000	
52	โครงการอบรมครูที่ปรึกษาในการดูแล นักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	5,000	
53	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนวอาชีพฯ	10,000	
54	โครงการติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	งานแนะแนวอาชีพฯ		
55	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	5,000	
56	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	งานสวัสดิการ	10,000	
57	โครงการจัดกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	20,000	
58	โครงการวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรมฯ	25,000	
59	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ. 2569	งานกิจกรรมฯ	30,000	
60	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้วิถี พุทธของผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	อ. ธนากร สมศรี	20,000	
61	โครงการจิตอาสา Big Cleaning Day	งานกิจกรรมฯ		

62	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี ปวส.ภาค สมทบ)	งานกิจกรรมฯ	55,000	
63	โครงการปฎิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปี การศึกษา 2567	งานแนะแนว อาชีพฯ	15,000	
64	โครงการแนะแนวการศึกษาฯ (ปวส.ภาค สมทบ ระยะ สั้นและทวิศึกษา)	งานแนะแนว อาชีพฯ	15,000	
65	โครงการสร้างสังคมสันติสุขและปราศจาก คอรัรัption	งานกิจกรรมฯ		ไม่ใช้ งบประมาณ



วิทยาลัยสารพัดช่างะเชิงเทรา

Chachoengsao Polytechnic College

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม



038-981-214



www.chpc.ac.th

