

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
ผู้วิจัย	: นายวณูพล คงบุญ
ปีที่วิจัย	: 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยจำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู จำนวน 19 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 184 คน และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 184 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานแผนกวิชา ด้านการบริหารงานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผล ด้านการบริหารงานวิทยบริการและห้องสมุด ด้านการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการบริหารงานสื่อการเรียนการสอน มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานแผนกวิชา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมา วิทยาลัยฯ การควบคุมดูแล และพัฒนาสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เรียบร้อยทันสมัย อยู่เสมอ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 วิทยาลัยฯ ประสานงาน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

1.2 ด้านการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรกได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้สอนในสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมาเป็นได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิชาการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

1.3 ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแล จัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระเบียบ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์แนวทางการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล การประเมินผลการเรียนอย่างเหมาะสม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34

1.4 ด้านการบริหารงานวิทยบริการและห้องสมุด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบการบริการให้ได้มาตรฐาน สะดวก และรวดเร็ว การให้บริการ และวิทยาลัยฯ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด ที่เอื้อต่อการค้นคว้า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบการสืบค้นที่ทันสมัย และมีเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 วิทยาลัยฯ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพียงพอต่อความต้องการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

1.5 ด้านการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคะแนนเฉลี่ย 4.60 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยฯ จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างพอเพียงและสอดคล้องกับ การจัดกระบวนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

1.6 ด้านการบริหารงานสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ จัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้กับผู้สอนและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการจัดหารวบรวมวัสดุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้บริการในการศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียน การสอนในสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.55 วิทยาลัยฯ มีการผลิตสื่อนวัตกรรม

ทางการศึกษาเพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และวิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ตลอดจนชุมชน และสังคมได้ใช้ ประโยชน์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

2. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่าง.. ฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

2.1 ด้านการบริหารงานแผนกวิชา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด สามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียน การสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชา เลือก จัดตารางสอนรวม และตารางสอนส่วนบุคคลของแผนกวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมาคือ วิทยาลัยฯ วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกได้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ค่าเฉลี่ยอันดับที่สาม คือวิทยาลัยฯ การควบคุมดูแล และ พัฒนา สำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เรียบร้อยทันสมัย อยู่เสมอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

2.2 ด้านการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด สามลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้สอนในสถานศึกษา ได้มี ความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบ การจัดการศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 รองลงมาเป็น ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการนิเทศติดตามและ กำกับเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดรายวิชาและสาขางานให้ สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คะแนนเฉลี่ยอันดับที่สาม คือ วิทยาลัยฯ มีการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

2.3 ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการ จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผล เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสอบ ผลการเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 รองลงมาเป็น วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแล จัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระเบียบคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.35 คะแนนเฉลี่ยอันดับที่สามได้แก่ วิทยาลัยฯ จัดให้มีการเทียบโอนทางการศึกษาจาก สถานศึกษาอื่นตามแนวทางระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32

2.4 ด้านการบริหารงานวิทยบริการและห้องสมุด โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งมี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุด สามลำดับแรกได้แก่ วิทยาลัยฯ จัดกาทรัพยากรสารสนเทศที่มีความทันสมัย และตรงต่อความต้องการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมาเป็น วิทยาลัยฯ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพียงพอต่อความ

ต้องการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คะแนนเฉลี่ยอันดับที่สามได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบการบริการให้ได้มาตรฐาน สะดวก และรวดเร็วการให้บริการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

2.5 ด้านการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรกได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 คะแนนเฉลี่ยอันดับที่สามได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

2.6 ด้านการบริหารงานสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรกได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 รองลงมาเป็น วิทยาลัยฯ มีการให้บริการทางการศึกษาผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คะแนนเฉลี่ยอันดับที่สามได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ตลอดจนชุมชน และสังคมได้ใช้ประโยชน์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24

3. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการบริหารงานแผนกวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และด้านการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

4. ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการบริหารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานแผนกวิชา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และด้านที่สามได้แก่ ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผล คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

5. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา สรุปได้ดังนี้

5.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้บริหารและครูมีตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ครูที่มีเพศแตกต่างกัน โดย

ภาพ รวมมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 6 ด้านเมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้