

ชื่อเรื่อง	:	การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา
ผู้วิจัย	:	นายวณูพล คงบุญ
ปีที่วิจัย	:	2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยจำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู จำนวน 24 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 184 คน และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 184 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันรู้ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่ามีความค้ำแนนเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมาคือ ด้านการประกัน

คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน และอันดับที่สามคือ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1.1 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตามลำดับ

1.2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาได้แก่ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และด้านที่สามได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.3 ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้านสามลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และด้านที่สามได้แก่ ด้านการวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่าผู้บริหารและครูมีตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ครูที่มีเพศแตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่มีแตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูที่มี

ประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.5 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่าผู้ปกครอง ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.6 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา รวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.7 ส่วนผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน พบว่าผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

2.8 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อแยกตามเพศ พบว่านักเรียน นักศึกษา ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

2.9 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ทั้ง 8 ด้าน เมื่อแยกตามระดับการศึกษา พบว่านักเรียน นักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของครูไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งสามข้อ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา เป็นผู้มีความรู้ทางการศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงานที่ใกล้เคียงกัน ทำให้มีความต้องการ ความรู้สึกและความคิดเห็นที่เหมือนกัน ผลจึงไม่แตกต่างกัน