

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่าง
วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา
ผู้วิจัย นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุตสงวน
หน่วยงานที่สังกัด วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา และ2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา จำแนกตามสถานภาพ เพศ และแผนกวิชาที่สังกัดของครูผู้สอน ประชากรที่ใช้เป็นครูผู้สอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย 1) ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) สภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ในภาพรวม มีระดับคะแนนมาก ($\mu = 4.08$) โดยด้านการพัฒนาหลักสูตร มีระดับคะแนนมาก ($\mu = 4.14$) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีระดับคะแนนมาก ($\mu = 4.15$) ด้านการใช้สื่อการสอน มีระดับคะแนนมาก ($\mu = 3.88$) และด้านการวัดและประเมินผล มีระดับคะแนนมาก ($\mu = 4.15$) ตามลำดับ

2) การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และรายด้าน พบว่าทุกสถานภาพมีความเห็นในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายมีความเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา สูงกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการพัฒนาหลักสูตร มีความเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรากับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามแผนกวิชาที่สังกัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการใช้สื่อการสอน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่สามารถทำการทดสอบรายคู่ต่อได้ เนื่องจากครูผู้สอนที่สังกัดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีจำนวนเพียง 1 คนเท่านั้น